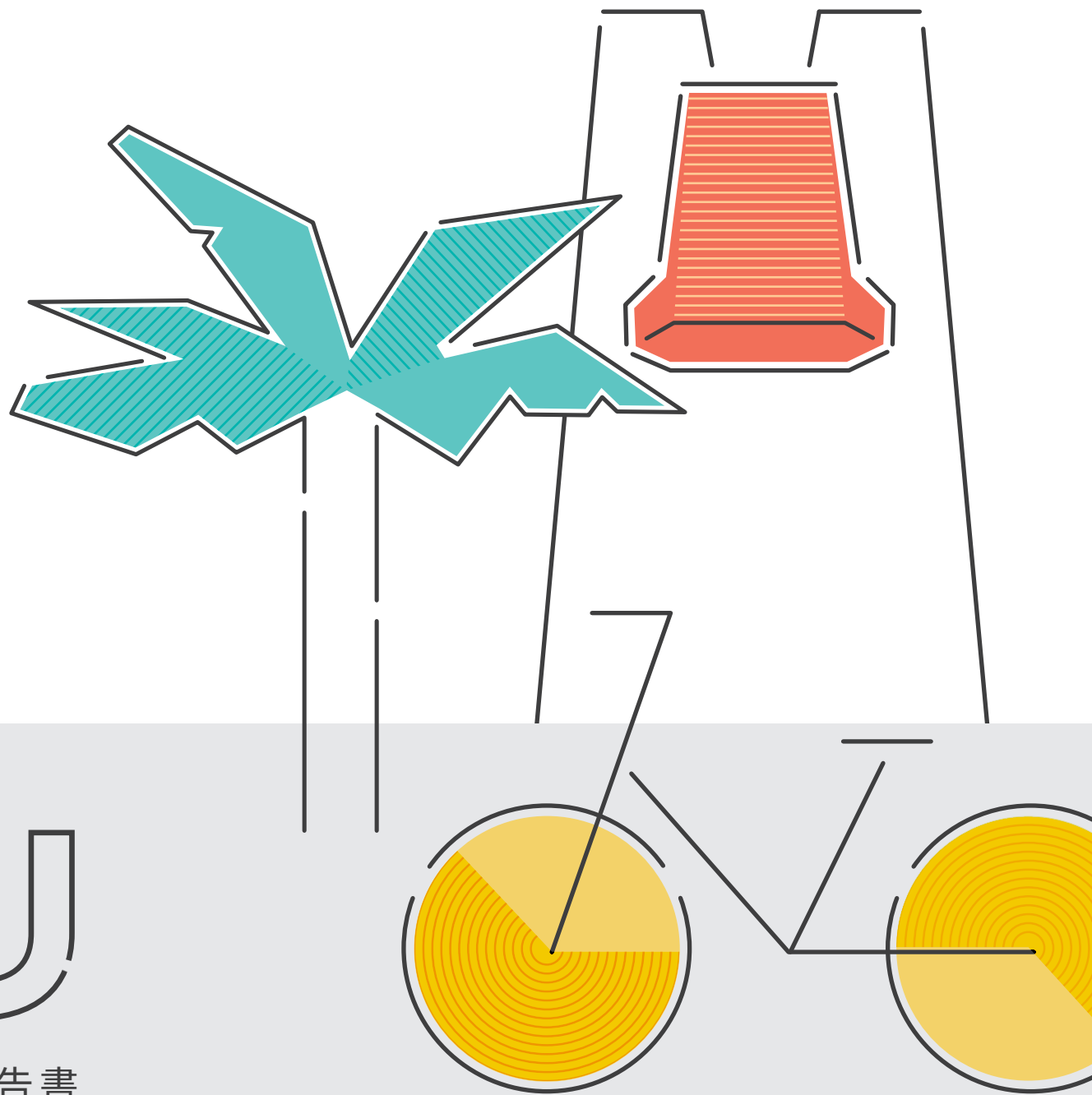


20
25

Social Responsibility
and
Sustainability Report



NTU

國立臺灣大學 社會責任與永續報告書

目錄

1 序

4 第一章 關於臺大

7 第二章 臺大永續治理

2.1 大學治理架構與多元性	8
2.2 校務基金與永續經營	11

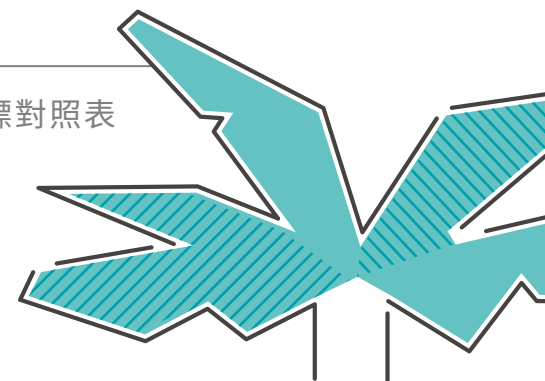
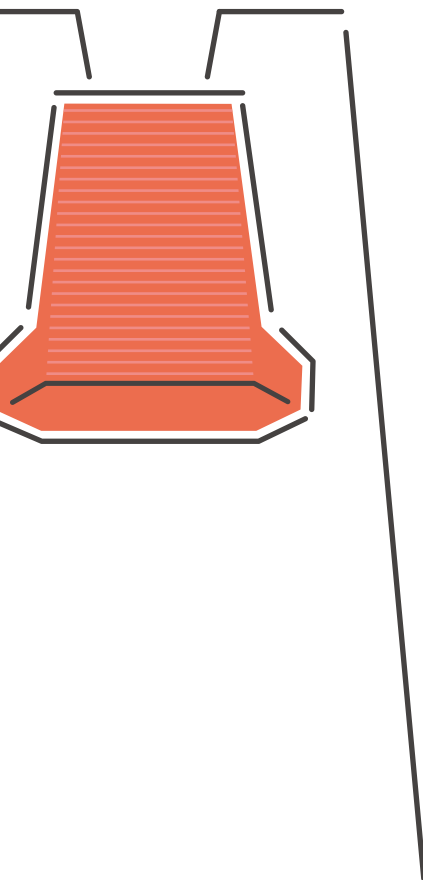
14 第三章 校園永續力

3.1 教研影響力與永續行動	15
3.2 校園永續環境治理	21
3.3 多元支持與健康的校園文化	28

34 第四章 社會影響力

69 附錄

STARS 指標對照表





關於本報告書

編製原則

本報告書以高等教育永續發展聯盟（The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education; AASHE）發展之永續發展追蹤評估與評級系統（The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System, STARS）作為主要揭露架構。

報告書期間

揭露數據及內容以 2025 年 1 月 1 日至 12 月 31 日的資料為主，學年度之資訊以 113 學年度至 114 學年度上學期為範圍（自 2024 年 8 月 1 日至 2026 年 1 月 31 日止）。為求完整性，部分數據涵蓋 2024 年或 113 學年度以前資訊或截至 2026 年之最新資訊。

報告書邊界與範疇

報告內文所描述之資訊範圍涵蓋國立臺灣大學主體，部分績效涵蓋國立臺灣大學之附屬機構。

資訊計算基礎

本報告書各項資訊及統計數據來自於自行統計與調查的結果。報告中所有財務數字以新臺幣為表達單位，數據資訊的蒐集、量測與計算方法，係以符合法規要求為主要依據，如法規無特別規定，則以國際標準為準。

發行

本報告書為國立臺灣大學第七本社會責任與永續報告書，定期公告於國立臺灣大學網站供瀏覽下載。

校長的話

面對快速變化的科技發展與全球局勢，高等教育正承擔更關鍵的責任與挑戰。臺大始終相信，大學不僅是培育專業人才的場所，更應成為推動社會前行的重要力量。作為臺灣高教的領頭羊，臺大持續以跨域創新、國際鏈結與永續發展為核心方向，積極回應全球重要議題，期盼在引領臺灣發展之餘，亦能為全球永續未來產生具體貢獻。

2025 年，臺大於 THE 大學影響力排名中名列全球第 14 名，創下歷年最佳成績，並有 5 項 SDGs 進入全球前 20 名；同時榮獲亞洲高等教育峰會「傑出學生支持獎」及國際知名人資機構 Brandon Hall Group 頒發之 HCM Excellence Awards 等國際肯定，展現本校在人才培育、學生支持與永續實踐上的成果。

在永續治理與校園行動方面，臺大持續推動校內溫室氣體盤查，追蹤碳中和路徑與階段目標，並透過跨單位合作推動永續校園。2025 年，為響應循環經濟理念，本校成為全臺首個於校園導入共享雨傘系統的大學。該措施源於學生提案，經各方單位協調促成，至今已設置超過 40 個租借站，展現師生共同實踐永續生活的行動力。此外，臺大亦深化與社區、企業及國際夥伴的合作，鼓勵師生將學術專業轉化為社會價值，以具體行動回應社會需求，強化大學的社會影響力。

以上成果有賴全體師生、同仁、校友與合作夥伴長期的投入與支持。面對未來，臺大將持續立基於大學使命與學術責任，深化特色研究，強化產學連結與國際合作，以知識與行動回應時代挑戰，在變動的世界中穩健前行，發揮高等教育應有的社會影響力，並逐步邁向 2028 創校百年重要里程碑。

校長

陳文章





1

關於臺大

About NTU

數字臺大

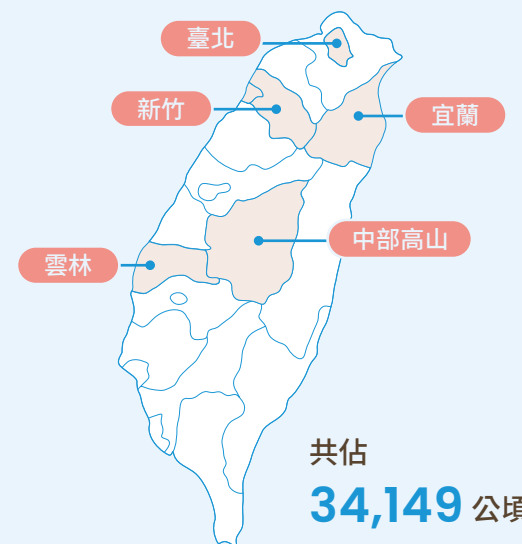
教職員工生人數

大學生人數 **17,568** 人研究生人數 **17,367** 人專任教師人數 **2,088** 人專任職員人數¹ **1,761** 人

教學單位

17 個學院²**61** 個學系**154** 個研究所**283** 個領域專長³

校地面積與分布



研究成果

100+ 研究中心**30+** 新創企業

國際連結

校級⁴合作姊妹校 **729** 所合約數 **781** 筆

資料統計年份：2025 年

註 1 係 114 學年度「大學校院校務資料庫」之編制內與編制外職員加總人數，包含駐警、技工工友。

註 2 包含國際政經學院、國際學院、創新設計學院、重點科技學院、共同教育中心及進修推廣學院。

註 3 「領域專長」由 12 至 15 個學分組成，象徵各領域的核心能力及創新趨勢，強調明確的課程串聯主軸。

註 4 係指以臺灣大學為單位與境外教育研究機構簽訂書面約定，統計以 2025 年新簽訂或續訂之學術協議。

國際獎項與榮耀



2025 THE 大學影響力排名 [🔗](#)

全球

#14

3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING

健康與福祉

全球

#2

14 LIFE
BELOW WATER

水下生命

全球

#9

16 PEACE, JUSTICE
AND STRONG
INSTITUTIONS

和平正義與有力的制度

全球

#12

9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE

產業創新與基礎建設

全球

#13

2 ZERO
HUNGER

終結飢餓

全球

#18



2026 QS 世界大學永續排名 [🔗](#)

全臺

#1

亞洲

#4

全球

#72

國內獎項與榮耀

2025 年《天下》USR 大學公民獎



公立一般大型大學組第一名

2025 年 TAISE 台灣永續大學獎



「台灣十大永續典範大學」榜首

2025 年《遠見》USR 大學社會責任獎



產業共創組楷模獎
攜手·雲林—特色農業產區 深耕產業鍊結



永續課程組楷模獎
月經：理論、思潮與行動



臺大永續治理

SUSTAINABILITY GOVERNANCE

- 2.1 大學治理架構與多元性
- 2.2 校務基金與永續經營



2.1 大學治理架構與多元性

一、大學治理

臺大為落實《大學法》賦予之大學自主、學術自由的自治權，訂定《國立臺灣大學組織規程》，將組織治理架構分為校務領導、會議決策、學術與行政單位，秉持道德誠信落實大學治理，並致力提升行政效率。校務會議為本校最高決策核心，為兼容各方意見，其成員涵蓋校內之行政主管、教職員工及學生代表，多元平衡校內決策方向。

臺大重要決策單位與會議¹

層級	名稱	職責
 校務領導	校務會議	負責審議校務發展及預算、院系所及附設機構設立、變更、合併與停辦；校內業務重要事項與章則；校長交議及其他重要提議事項。
	校長遴選委員會	遴選新任校長。
 會議決策	行政會議	議決本校組織規程所定事項及其他重要行政事項。
	教務會議	討論教務重要事項及教務相關章則。
	各委員會	依法令規定，設置各種委員會，如：教師評審委員會、學生輔導委員會、校務發展規劃委員會等。

註1：各會議之成員組成請詳國立臺灣大學組織規程。

114 學年度校務會議及行政會議參與人員組成

單位：人數

身份	校務會議	行政會議
總計	172	40
學術相關代表 ²	145	33
非學術相關代表 ³	9	7
學生代表 ⁴	18	依提案邀請列席
女性代表	35	12

註2：學術相關代表包含行政主管代表、學院及非屬學院單位代表、教師代表、研究人員及助教。

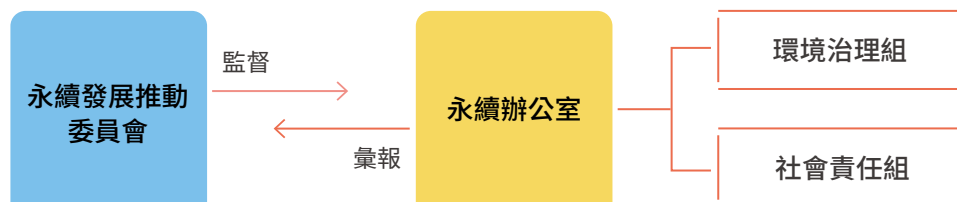
註3：非學術相關代表包含職員及工友。

註4：該次行政會議提案如涉及學生權利義務事項，均邀請學生代表列席。



二、臺大永續發展組織架構

為有效整合各學院的研發量能，強化行政單位執行能力，臺大成立「永續發展推動委員會」與「永續辦公室」，專門負責規劃與推動永續發展事務，以宣示本校實踐永續事務的決心。「永續發展推動委員」由校長擔任主任委員，成員涵蓋校內行政單位主管、學生代表與校內相關領域教授等共 15 人，其職責包括審定並督導本校永續智慧校園的推動策略以及評估行動計畫的實施成果。「永續辦公室」下設環境治理組與社會責任組，對內負責協調行政與學術單位，規劃、推動永續發展行動計畫；對外則透過與企業、社區建立夥伴關係，共同解決社會議題，使學術研究能夠更加貼近社會的需求，發揮真正的學術影響力。



名稱	功能
永續發展推動委員會	由 15 名成員組成，包含行政單位主管、學生代表與校內相關領域教授，由校長擔任主任委員。委員會每學期召開一次會議，負責審定並督導本校永續智慧校園之推動策略，並考核各項行動計畫的執行成果。
永續辦公室	為一級行政單位，下設環境治理組與社會責任組。對內協調行政與學術單位，規劃、推動永續發展行動計畫；對外協助並參與永續社會工作，發揮影響力。



三、利害關係人溝通

大學在社會實踐的過程裡，除了內部的教職員工生以外，也會與外部許多的組織、團體或個人產生互動。這些利害關係人對於臺大的營運、教學與研究、環境及社會等面向，均有著不同程度的影響。臺大提供多元管道與利害關係人溝通，除了提升大學治理的透明度外，也提供利害關係人反應意見並參與校園決策之機會，以形塑更具包容性的永續校園。

臺大重要公開溝通管道

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 臺大官網 | 臺大社群網站 |
| 臺大資訊公開／年報 | 臺大 EDU 頻道 |
| 臺大校訊 | NTU HIGHLIGHTS |
| 臺大焦點新聞 | NTU BEATS |

利害關係人	主要聯絡窗口	溝通管道／形式
 教師	各院系所 行政單位	校、系務會議 各相關行政會議與委員會 校務建言系統
 學生	各院系所 行政單位 學生會、研究生協會	全校師生座談會 校、系務會議 各相關行政會議與委員會 校務建言系統 導師時間 相關問卷調查
 職工	人事室 教職員工文康會	校務建言系統 勞資會議 教職員工文康活動推行委員會
 政府機關	各院系所 行政單位	公文往來 各式評鑑與實地訪查 計畫補助 研究報告與論文發表 諮詢會議
 校友	校友中心 學務處 財務處 各院系所	校友會 校友重聚活動 校友雙月刊／電子報 校園徵才 各類捐贈支持 相關問卷調查
 學生家長	學務處 各院系所	招生說明會 新生家長日
 企業	各院系所 研發處 學務處 職涯中心	產學合作 學生實習 校園徵才 雇主問卷
 媒體	秘書室 媒體公關中心	新聞發布 記者會
 合作夥伴	永續辦公室 各院系所 研發處 國際處 臺灣大學系統辦公室	國內外永續聯盟網絡 計畫合作 學術合作契約 臺灣大學系統共識會議研習營
 社區／民眾	秘書室訪客中心 圖書館／博物館群 總務處 學務處 校園規劃小組 各院系所	校園導覽 校務發展規劃委員會 學生志工服務 教育部 U S R 計畫

2.2 校務基金與永續經營

為善盡大學社會責任，臺大校務基金投資遵循「責任投資原則」(Principles for Responsible Investment, PRI) 及聯合國永續發展目標精神，將環境、社會、公司治理 (Environmental、Social、Governance, ESG) 納入投資決策考量。本校投資管理小組由 8 位具投資管理專長及理財專業信譽的校內外委員組成，包含行政主管 3 位，校外委員 5 位。該小組依據「國立臺灣大學投資收益收支管理要點」，擬定本校次年度投資業務方針、政策及資產配置原則，具體請詳各年度臺大財務規劃報告書。

臺大責任投資政策之投資原則

基本原則

- 投資上市、上櫃公司所發行股票、公司債及可轉換公司債之公司，必須重視投資標的之永續穩健經營、保護環境及善盡社會責任。
- 投資之企業最近兩年的永續評等，需經具公信力之 ESG 評等機構評等達一定等級以上優先投資。
- 需將企業實行企業社會責任之後續實質影響力納入投資考量。
- 投資項目應符合臺大 USR 願景為原則。
- 增加永續相關金融商品之投資多樣性，以達到分散風險的作用。

環境原則

- 投資之企業需注重氣候變遷，以有提出淨零碳排路徑圖或碳排減量規劃之企業為優先投資標的。
- 投資之企業應注重廢棄物減量或使用綠色能源等環境永續議題。

社會與公司治理原則

- 若企業實踐之 ESG 成果與企業本身的產品或專長相關，應將其列為優先投資之對象。
- 投資之企業應重視商業倫理，如：企業所提供之商品應符合公平貿易原則、尊重智慧財產權等。
- 投資之企業應注重性別平等，包容多元性別，且注重人權。

近 3 年校務基金投資標的¹

單位：新臺幣千元

年度		2023		2024		2025	
類型		金額	百分比	金額	百分比	金額	百分比
各類型投資標的及其金額	電子業	1,019,645	37.8%	1,667,429	48.7%	2,667,751	59.7%
	電信業	501,373	18.6%	549,731	16.0%	549,817	12.3%
	食品通路業	141,715	5.2%	148,244	4.3%	135,731	3.0%
	原物料業	77,943	2.9%	85,318	2.5%	89,375	2.0%
	金融業	429,918	15.9%	590,795	17.2%	666,558	14.9%
	機械設備製造業	28,200	1%	44,415	1.3%	8,730	0.2%
	營建業	40,986	1.5%	25,565	0.7%	26,133	0.6%
	基金	460,234	17.0%	314,455	9.2%	327,658	7.3%
校務基金投資規模 ²		2,700,014	100%	3,425,952	100%	4,471,753	100%

註 1 各類型投資標的金額及百分比為四捨五入後的結果。

註 2 此項金額之計算，僅包含股票與基金之投資。

此外，臺大每年定期於投資管理小組會議中討論並適時更新本校永續投資政策原則，檢視各產業重大 ESG 議題、責任投資原則、公司治理和永續相關事件，以及校務基金投資是否符合 USR、ESG 與 PRI 之精神。自 2019 年起，分批處分投資於高污染產業的持股，並於 2020 年 12 月完成全面撤資高污染、高碳排產業，成為亞洲首間承諾撤資高污染、高碳排產業的大學。2018 年，本校永續投資占比約 59.9%，經七年後，2025 年已提高至 83.6%，未來也將持續推動永續投資，致力將校務基金投資於具有標竿永續績效的企業與基金，善盡社會責任並推動永續發展。

2025 年
本校永續投資占比已達 **83.6%**

本校對於個股與基金投資之篩選原則¹

個股部分

以永續穩健經營、保護環境與善盡社會責任，並具 ESG 與 CSR 概念企業為優先投資標的，參考來源為天下 CSR 排名、遠見 ESG、臺灣永續指數、公司投資人關係整合平台等國內外具參考價值機構之評比指標。

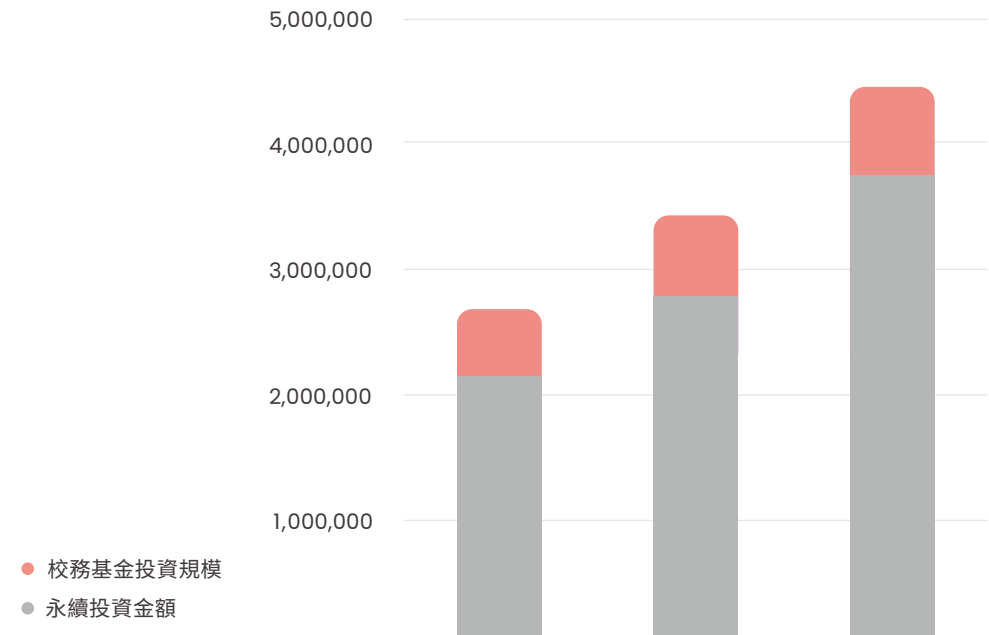
基金部分

若基金中含有 ESG 爭議性之公司持股，單一個股持股不得超過 5%，基金總持股不得超過 20%。若基金持股日後違反上述原則，經與投信溝通協調後該基金仍無改善作為，本校即刻贖回該基金。

註 1：對於永續環境與公司治理有疑慮之公司，經聯繫後若短期內無議和與改善機會，本校採取降低或出清持股等實際作為，符合責任投資原則。

近 3 年永續投資占比

單位：新臺幣千元



年度	2023	2024	2025
校務基金投資規模 ²	2,700,014	3,425,952	4,471,753
永續投資金額 ³	2,235,074	2,845,380	3,739,332
永續投資金額占比	82.8%	83.1%	83.6%

註 2：此項金額之計算，僅包含股票與股票型基金之投資。

註 3：含擁有標竿永續績效的企業與永續投資基金。





校園永續力

CAMPUS SUSTAINABILITY

- 3.1 教研影響力與永續行動
- 3.2 校園永續環境治理
- 3.3 多元支持與健康的校園文化

3.1 教研影響力與永續行動

一、以學習者為中心，培育多元跨域領導人才

臺大致力培育具專業能力、國際視野與社會責任之人才，從制度與學習環境著手，推動以學習者為中心的教務創新。近年透過「未來大學計畫」逐步建構彈性多元的學習模式，包含領域專長、校學士、學士榮譽學程、跨領域學分學程與探索學習機制，鼓勵學生跳脫單一學科框架，發展個人化學習路徑。113 學年度並新設「環境社會治理學分學程」及「會計專業與永續職涯學分學程」，回應永續發展與產業實務對跨域人才之需求。

為回應全球議題與人才培育挑戰，本校以問題導向學習為主軸，推動「NTU Beyond Borders 計畫」，支持教師結合課程與國際合作，發展線上協作、跨文化討論與海外實踐的學習場域，深化學生國際移動與跨域能力。同時，透過國際讀書會、小田野自主學習計畫等機制，引導學生從真實議題出發，培養探究問題、整合知識與行動實踐的能力。

在教學環境方面，本校持續建置未來教室，導入創新教學模式，強化互動式與跨域學習體驗。113 學年度已有多個教學與研究單位完成未來教室建置，全校未來教室累計達 70 間，逐步形塑支持創新教學的智慧校園。上述努力亦獲國際肯定，本校於 2025 年榮獲 Times Higher Education「Outstanding Support for Students」獎項，展現長期落實以學生為本、支持多元學習與生涯發展之具體成果。



2025 年早稻田大學國際讀書會，安排學員至日本宜得利家居目黑本社進行企業參訪

臺大教育資源共享成果

平台	簡介
臺大開放式課程 <u>NTU OCW</u>	NTU OCW 匯聚 309 門優質課程，網站瀏覽人次突破 3,600 萬，YouTube 頻道訂閱人數達 34.3 萬人。課程教材不僅免費提供社會大眾自主學習，同時亦為國內外學生、教師及相關研究人員提供寶貴的學習輔助、課程教學以及研究素材。
臺大大規模開放式線上課程 <u>NTU MOOCs</u>	透過 Coursera 平台，將精彩的校內課程開放給全球學子，打破地域限制，促進知識的自由流動。目前已提供 82 門課程，累計 1,742,987 人次註冊，完課數達 93,877 人次。
臺大演講網 <u>NTU Speech</u>	本校擁有全國最豐沛的師資與課程資源，並經常舉辦各類專題演講和研討會，為了保存這些珍貴的演講資源，特別建置臺大演講網。目前已累積逾 3,300 部以上的影片，YouTube 頻道更累積近 2,700 萬的觀看次數。
臺大線上課程高中推廣計畫	自 2019 年開始試辦本計畫，分享本校 OCW、MOOC 課程作為高中生自主學習的選修教材，2022 年正式將計畫推廣到全國公私立高中，至今累計申請的高中共 150 所，累計選課人數約 15,000 人次。每學期也會至偏遠地區高中舉辦實體暨線上交流講座，邀請臺大教授與高中生進行對談與交流，解答高中生對大學課程或升學發展的疑問。至 2025 年底共舉辦 7 場高中交流講座，累積近 400 人出席活動。

教職員工生的永續觀念培育

新生學習入門書院

臺大自 2008 年起辦理「新生學習入門書院」，透過多元化課程與活動，協助新生熟悉校園資源並順利適應大學生活。2024 至 2025 年持續推動「實境臺大」活動，部分關卡以 QR Code 掃描進入網頁互動，取代紙本道具與題卡，降低印製量；同時透過「新手村講堂」與「新鮮人電台」推廣永續環保、性別友善、多元族群與校園生活等議題，並於 Podcast 平台邀請專家分享綠色環保主題，培養新生尊重、包容與公共參與的價值觀。

2025 年

新生書院系列活動共觸及 約 **4,000** 名新生

教職員工教育訓練課程

臺大依據聘用人員的工作職能與職涯發展需求，提供多元教育訓練資源，並鼓勵教職員工參與永續相關課程，內容包含再生能源發展、韌性城市、防災講習、生態環境教育、循環經濟等主題，提升教職員工對於永續領域的認知廣度與深度。而每年辦理之新進教師研習營以單點式密集營隊形式進行，課程內容涵蓋校務發展願景與政策、校內外研究資源申請要領、課程規劃與有效教學設計、學生輔導與班級經營等面向，並搭配趨勢議題之行動方案探討及行政單位的資源推廣。透過系統化且跨面向的培力設計，協助新師能在短時間內掌握校內教學與研究生態，亦鼓勵教師投入創新教學行列，將永續理念帶入教學現場，營造優質之永續校園文化。

2025 年

本校修習永續發展相關進修課程的教職員工 共計 **1,968** 人次¹

註 1 | 以登錄公務人員學習時數資料為準，課程包含校內外。



114 學年臺大新生學習入門書院舉辦主題對抗闖關、音樂祭、社團體驗市集及學長姐講座等多元活動



建置未來教室，打造支持創新教學的校園學習環境

二、以卓越且堅實的研究支持社會發展

臺大以卓越且堅實的研究實力為基礎，持續支持師生提升學術能見度並拓展全球影響力，同時重視在地連結，回應國家與社會所面臨之關鍵議題，將學術專業轉化為公共價值，引領社會進步與永續發展。透過政府委託研究與實務型計畫，將學術能量導入國家政策與社會議題解決。2025 年各學院及研究中心共執行 3,810 件研究計畫（包含 3,148 件政府計畫案），其中 536 件與永續發展相關，展現研究成果與公共政策之緊密連結。在研究成果方面，2025 年本校於 SCI、SSCI 及 A&HCI 發表之論文數量共有 6,359 篇，為提升研究成果之公共性，當年度亦有 4,038 篇 Open Access 期刊論文。

近年本校積極布局國際頂尖研究能量，截至 2025 年，擴充加值國際合作計畫已與超過 50 個國際學術單位合作，另設置 8 個國際聯合研發中心及 2 個國際聯合實驗室，例如與國際知名研究單位共同設立 Max Planck-IAS-NTU 聯合研究中心及法國－臺灣量子中心，推動跨國研究與人才培育。



由德國馬克斯普朗克學會、美國普林斯頓高等研究院（IAS），以及臺大三大機構聯合成立「Max Planck-IAS-NTU 粒子物理、宇宙學與幾何中心」

2025 年各單位永續相關研究計畫數量¹

學院	研究計畫數量
文學院	11
理學院	60
社會科學院	45
醫學院	53
工學院	78
生物資源暨農學院	145
管理學院	27
公共衛生學院	26
電機資訊學院	11
法律學院	16
生命科學院	24
其他一級單位	40
合計	536

2025 年臺大承接政府永續相關計畫案數量

中央部會	479	3,104
地方政府	13	44
永續相關計畫案數量		政府計畫案總數量

單位：件

2025 年期刊論文發表篇數²

類別	2025 年期刊論文發表數
SCI (Science citation index)	5,937
SSCI (Social science citation index)	719
A&HCI (Arts & Humanities Citation Index)	57
合計 ³	6,359

註 1 有關永續研究之分類方法係使用本校自行定義之關鍵字進行資料撈取。

註 2 統計至 2026 年 4 月 20 日，依 Web of Science 文獻資料庫中，登載國立臺灣大學之論文 (Article 及 Review) 數量。

註 3 依期刊領域，於 Web of Science 系統中可能同時被歸類為 SCI、SSCI 及 A&HCI，統計總論文數時，已扣除重複計算之結果，共計 6,359 篇。

此外，臺大於 2025 年與世界和平基金會、中央研究院及多所國內大學合作推動「臺灣橋樑計畫」，於 2025 至 2026 年間邀請超過 30 位諾貝爾獎得主來臺交流，並成立臺灣高等教育與諾貝爾獎得主聯誼會，串聯國內多所大學與企業，搭建跨域頂尖交流平台，持續強化本校在國際學術交流的連結與影響力。

技術移轉與衍生新創相關推動措施與成果

項目	內容
 鼓勵新創之措施	為激勵創新創業與跨域 / 跨校合作，透過新創團隊互相合作交流，以完善本校產學合作及新創整體的生態體系，將研發成果或創新構想加值應用於產業與社會，2023 年特訂定本校「尋苗計畫經費補助辦法」，鼓勵團隊將創新發想進行初步驗證或開發雛形，以達成商業化或創業所需佐證和指標。本案自 2023 年起推動，每年徵選 3~4 梯次，截至 2025 年已累計錄取 32 隊進入執行階段。
 成立衍生新創公司	本校為鼓勵校內發明團隊運用研發成果衍生新創公司，促使校內人才及技術能往技術商品化目標邁進，帶動產業創新，自 2016 年起探勘具創業潛力之技術團隊，提供創業輔導及資源，孵育校園衍生新創企業。截至 2025 年已累計成立 40 家衍生新創公司進行本校技術商品化發展。
 技術移轉	「臺大技術交易網」總覽近 3,000 件本校專利技術，提供廠商快速找尋本校研究成果之管道，透過專利、技術的授權及讓售，協助企業解決研究開發與商品化的瓶頸與困境，促進產業升級或企業轉型。2024 至 2025 年本校專利授權比例達 20% 以上，平均每年技轉件數逾 220 件，智權收益平均每年逾新臺幣 2.5 億元。
 創新育成	本校水源校區設有育成培育區共約 1,887 坪空間，提供企業之短中期成長或設置實驗室使用，目前總培育輔導企業逾 250 家，並有 8 家企業已 IPO，透過鏈結臺大校內創業資源與研發能量，提供進駐企業更完善且全方位的服務。



「臺灣橋樑計畫」開幕講座邀請 2010 年諾貝爾物理學獎得主安德烈·蓋姆爵士蒞臨演講



「臺灣橋樑計畫」、臺大「宋恭源先生頂尖研究講座」邀請 2018 年諾貝爾物理學獎得主唐娜·史垂克蘭教授蒞臨演講，講題為「相信科學為何重要」

三、由學生主導的社會關懷與永續推廣活動

臺大每年有超過 400 個學生社團活躍於校內外。在學期間約有 9,515 位學生參與服務學習課程，以實際行動關懷社會。2025 年學生社團共籌組 50 個國內外社會服務隊，約 1,894 位學生參與，被服務人次約 3,614 人，透過課內外活動發揮所長，展現本校學生長年深耕定點服務、落實社會實踐的具體成果。

同時，本校持續推動綠色校園計畫，透過補助機制鼓勵學生社團參與各類環保行動。山徑行動社、國際珍古德根與芽社、崇德志工社及水上服務隊等多個社團，皆曾辦理永續相關活動，展現青年投入環境永續議題並積極付諸行動的實踐成果。

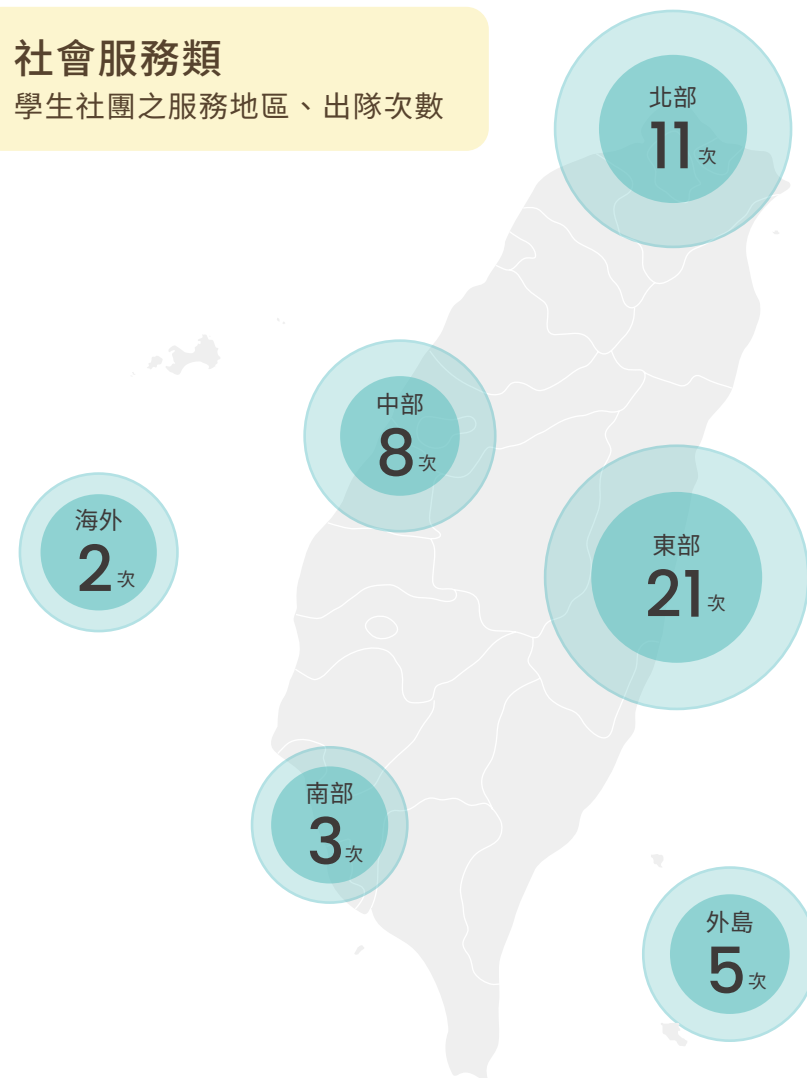


■ 臺大設置「學生社會奉獻特別獎」，鼓勵學生以專業知識回應社會需求，發揚利他精神
(2025 年四位獲獎學生與校長合影)

2025 年

社會服務類

學生社團之服務地區、出隊次數



一日手作步道體驗

山徑行動社

有別於過度依賴重機具的步道工程，手作步道以簡單工具就地取材，透過人力方式進行維護與修復，兼顧安全與舒適性，並營造永續環境。手作步道實作中，各小組在步道師及助教的指導下分工合作，有效率地修復了中埔山步道，使步道更加平整、安全，提升了行走的舒適度與安全性。

透過改善步道設施、導水與階梯鋪設，
提升步道安全與可達性



食農講座：

「乳價戰爭」專題與農業記者的幕後工作

國際珍古德根與芽社

在多元永續議題中，農業常被忽視，都市生活亦使人們逐漸與土地疏離，而食物正是重建連結的重要媒介。臺大國際珍古德根與芽社於 2025 年 3 月 25 日舉辦食農講座，以日常常見的鮮乳為切入點，邀請長期關注農業現場的記者分享觀察，帶領聽眾認識臺灣酪農產業，並進一步反思自身消費習慣與環境之間的關聯。



透過跨領域的對話與交流，引導參與者
反思自身行為與農業及環境之關係

《恆溫宅急便》：〈林°c〉

生物產業傳播暨發展學系學生會

生物產業傳播暨發展學系第五屆畢業製作以《恆溫宅急便》：〈林°c〉為主題，透過與自然的互動體驗，展示自然環境的價值，喚起觀眾對生態保育的重視，同時幫助觀眾減輕壓力、提升心理健康，並提供一種創新的療癒方式。

《恆溫宅急便》：〈林°c〉展區一角



宜蘭頭城烏石港淨灘

衝浪社

衝浪社於 2025 年 5 月 3 日辦理宜蘭頭城烏石港淨灘活動，以實際行動清除海岸垃圾，並與參與者宣導海洋保護的重要性。本次淨灘共 255 人參與，清除了大量海洋廢棄物（漁網、塑膠瓶、保麗龍等），總計約 640 公斤。

清除海岸垃圾，並與參與者
宣導海洋保護的重要性

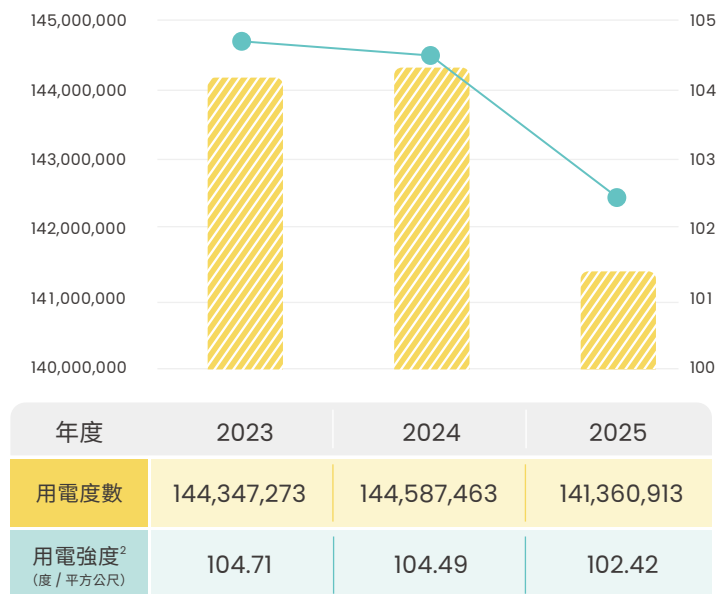


3.2 校園永續環境治理

一、推動節能減碳

臺大積極推動節能減碳，以達成 2048 碳中和目標。每年透過汰換老舊空調、更換節能燈具、提升熱泵效能，以及追蹤校內建物用電行為等具體作為，致力打造低碳校園。截至目前，本校共有 13 棟經認證之綠建築，並在本校校園規劃程序及作業原則中，明定所有新建工程至少達銅級綠建築標章。

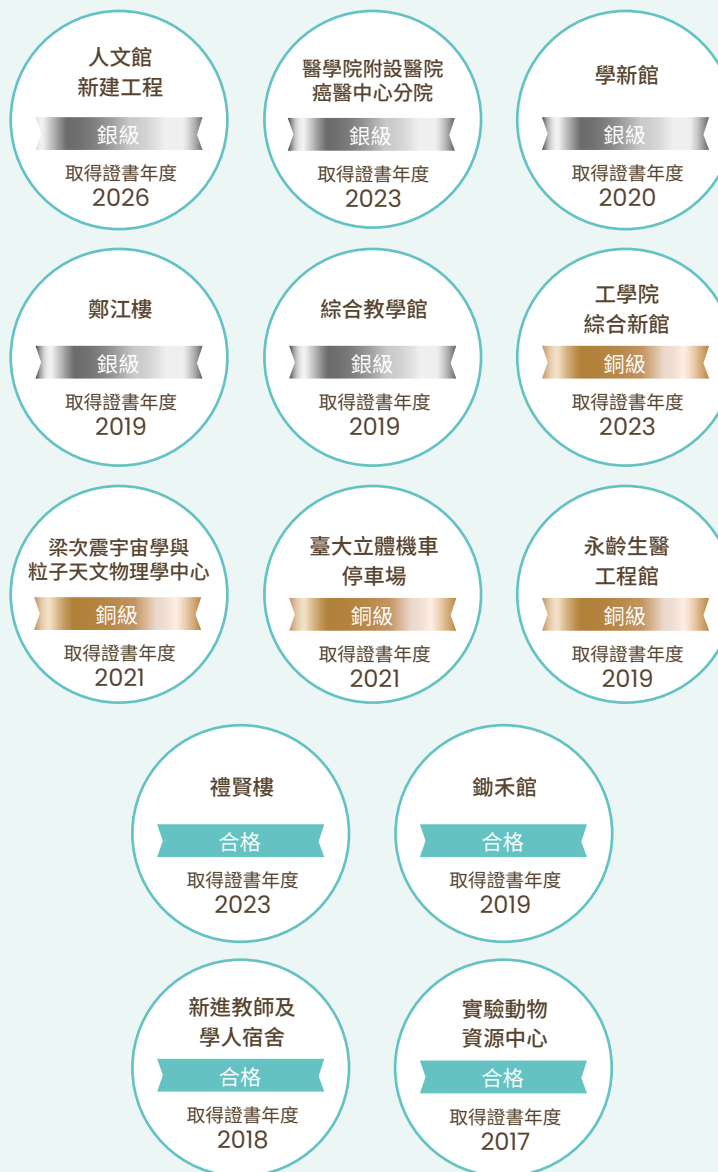
近 3 年用電與用電強度¹



註 1 統計範圍包括校總區、水源校區、公衛學院、醫學院（不含臺大醫院）、舊社科院、竹北校區。

註 2 校舍樓地板面積為：2023 年 1,378,500 平方公尺；2024 年 1,383,710 平方公尺；2025 年 1,380,267 平方公尺。

臺大綠建築



綜合體育館節能照明升級

綜合體育館原設置之場地投射燈耗能較高，經體育室評估已屆使用年限，亦將進入修繕高峰期。為推動節能減碳，遂辦理照明設備更新工程，汰換為節能的 LED 燈具。本次改善場域涵蓋綜合體育館一樓多功能球場、三樓主球場、地下室桌球室、壁球室、舞蹈室、韻律體操室等，並已於 2025 年 11 月完成驗收。預估工程完成後整體節能效率可達 50% 以上，較改善前一年可減少用電約 100 萬度以上，顯著降低能源消耗。



綜合體育館三樓主球場燈具更新

具體節能減碳作為

節能減碳措施	實行作為
汰換老舊空調	2017-25 年共汰換 5,166 台 9 年以上之老舊冷氣機，並購置高效能冷氣機，預估節能率約 25%。
更換節能燈具	- 室內照明：2019 年起將 T5 / T8 螢光燈具汰換為 LED 燈具，至今已汰換 99,404 盞，節能率可達 40% 以上。 - 消防燈具：2011-25 年共計將 6,578 盞消防燈具更換為 LED 燈具，節能率 90%。 - 戶外照明：2011 年起校總區戶外照明均已更換為 LED 燈具；2017 年起分區導入智慧燈系統，至 2025 年已更換 440 盞。智慧路燈較 LED 燈具更節電 1/3。
提升熱泵效能	於綜合體育館、研一男舍、研一女舍、女二舍及男七舍建置熱泵熱水系統，每年辦理節能率量測驗證。
用電情形追蹤	每月透過數位電錶追蹤各建物用電行為，針對異常狀況加以排除，並定期開會檢討。持續觀測大型空調系統的節能效率，例如生命科學館、總圖書館、第二活動中心等，確保節能成效。

在溫室氣體盤查方面，臺大早於 2010 年即開始辦理溫室氣體盤查（盤查 2009 年排放量），並通過外部查證。2021 年更依據 ISO 14064-1:2018 標準完成 2020 年溫室氣體盤查，並通過英國標準協會外部查證，成為國內首間以 ISO 14064-1:2018 版本進行溫盤之教育機構。本校以 2020 年盤查結果作為碳中和目標的基準年，並且每年進行追蹤；根據 2025 年「臺灣大學全校組織溫室氣體排放盤查」結果顯示，近九成的溫室氣體排放量來自於電力使用，未來將持續提高用電效率及減少不必要的電力浪費，並透過每年定期盤查追蹤溫室氣體排放結果，適時調整碳中和路徑與具體策略。

2025 年溫室氣體盤查結果¹

單位：噸 CO₂e



排放類別 ²	定義 (ISO 14064-1:2018)	排放總量
類別 1	直接溫室氣體排放	7,433
類別 2	輸入能源之間接溫室氣體排放 ³	60,575
總排放量		68,008

註 1 盤查範圍包含校總區、進修推廣學院、醫學院、生農學院附設農業試驗場、附設動物醫院、附設山地實驗農場及實驗林管理處、竹北分部及雲林分部等共 9 個區域。

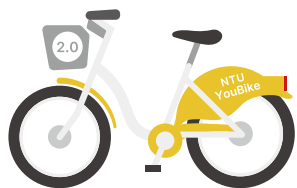
註 2 類別 1（直接溫室氣體排放）包含燃油（海洋研究船、公務車、鍋爐、緊急發電機、農具機）、天然氣、液化石油氣、冷媒逸散、化糞池、動物飼養等，而類別 2（輸入能源之間接溫室氣體排放）則為外購電力所造成的間接排放。

註 3 類別 2 係採用經濟部能源署公告之 2025 年公用售電業產業電力排碳係數 0.466 kgCO₂e/kWh 計算。

二、便捷的智慧交通

為降低交通碳排放，臺大逐年將公務車汰換為綠能汽機車，並提供公務悠遊卡供短程公出使用。同時，為鼓勵師生採用低污染、低耗能運具，校內設置電動汽機車充電與換電設施。2020 年與特斯拉合作啟用全臺首座 V3 超充站，並引進 Gogoro 智慧能源站及光陽 Ionex 電池換電站，完善電動機車能源補給網絡。此外，與特斯拉、源點及華城等業者合作，於辛亥、公館、新南、水源校區、生醫工程館與芳蘭第一停車場設置快／慢速充電樁，合計提供 42 席充電車位，提升使用便利性，推動綠能交通發展。

此外，為推動智慧交通之運具共享理念，本校與租車公司合作，以小客車共享機制於校內停車場提供 24 小時自助租車服務，並與臺北市府交通局及微笑單車公司合作推動「公共自行車 YouBike2.0 升級計畫」，於校內及周邊生活圈設置 136 處 YouBike2.0 租賃站，並提供學生騎乘消費累積達 500 元（含）以上，由校方補貼 100 元儲值金之獎勵措施，以提升公共運具使用率。2025 年 8 月，本校導入全國首創低碳電輔微型調度三輪車，截至目前共投入 6 輛電輔調度車，其不僅符合校園限速規定，更能靈活穿梭校園，提升 YouBike 即時調度能力，提供更便利的公共自行車服務。



公館校區及周邊生活圈設置

共 **136** 處 YouBike2.0 租賃站

約 **4,233** 個柱位

停車場充電樁分佈數量



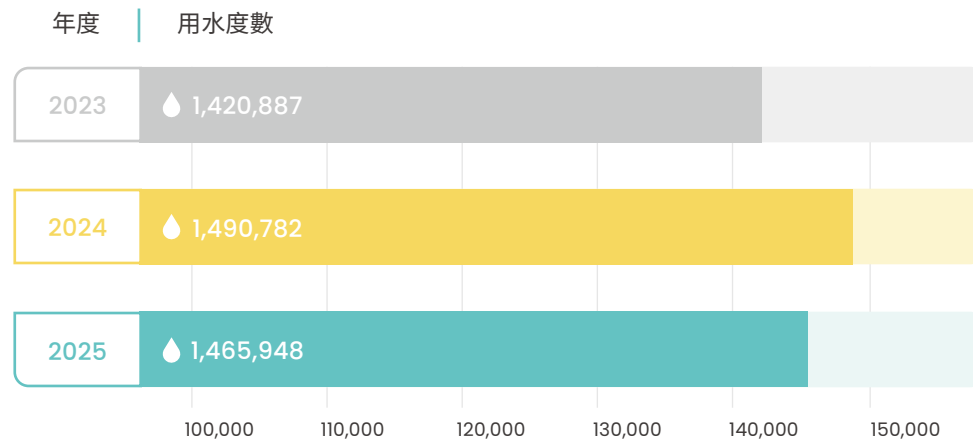
全國首創低碳電輔微型調度車進駐臺大校園，強化校內公共自行車調度能力

三、水資源管理與再利用

臺大自 2018 年起逐步將自來水幹管水錶更新為數位水錶，並於 2019 年建置數位水錶監測系統，加強監管用水情形，以避免不必要的水資源浪費。另藉由每月比對館舍用水度數、定期巡視校園，及時發現漏水問題並進行修繕，2025 年共完成 148 件館舍節水改善作業。此外，本校也藉由更新自來水幹管、使用節水器材、節能宣導等措施改善用水情形。

近 3 年用水情形

單位：公噸



註 1：統計範圍包含校總區、水源校區、公衛學院、醫學院（不含臺大醫院）、舊社科院、竹北校區。

其他水資源管理措施

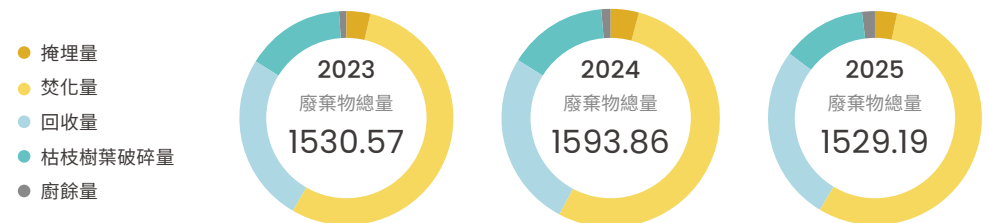
- 回收建物屋頂雨水和游泳池的水，注入醉月湖補充水量。
- 利用湖水和建築物閥基水，灌注生態池或做為農場灌溉用水、景觀用水。
- 新建建築設有雨水回收設備，收集雨水做為廁所沖馬桶、澆灌植栽之用。
- 校園道路植栽區建立雨水花園，引導地表逕流水進入土壤中，增加基地保水力。

四、廢棄物減量與回收

本校長期推動廢棄物減量與資源回收分類，嚴格執行一般垃圾、資源回收及廚餘管理，並落實專用垃圾袋及垃圾不落地政策。2025 年，本校進一步強化減廢宣導，並全面落實校內各單位減少使用一次性餐具及瓶裝水，同時加強各垃圾站點之稽查作業。在全校共同努力下，2025 年廢棄物總產出量較前一年度減少 64.67 公噸，降幅達 4.06%，展現具體的減廢成效。另為妥善管理實驗場所廢棄物，本校訂有「實驗場所廢棄物貯存清除處理辦法」明定分類標準及貯存清除處理規範，並須登錄實驗場所運作管理系統申請清運，確保有害事業廢棄物之妥善管理。

近 3 年廢棄物產生情形

單位：公噸



年度	2023	2024	2025
掩埋量 ²	57.49	67.32	53.31
焚化量	839.00	856.93	844.45
回收量	389.17	413.87	408.21
枯枝樹葉破碎量	229.00	234.00	195.00
廚餘量	15.91	21.74	28.22
廢棄物產生總量	1530.57	1593.86	1529.19

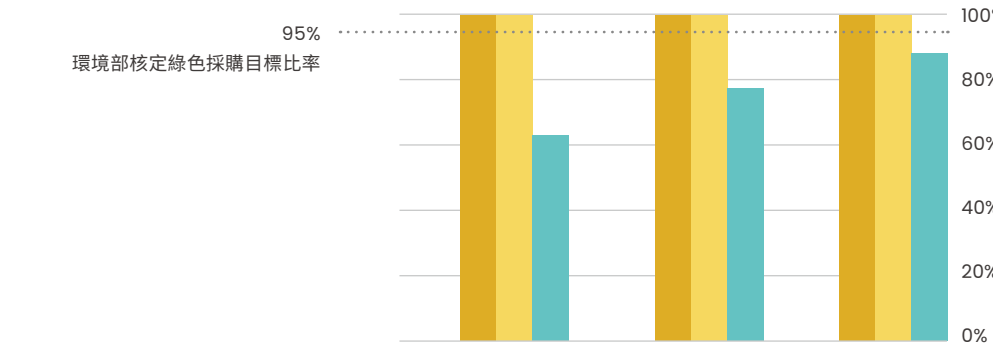
註 2：因臺北市已無公有掩埋場，本校廢棄物近年是以焚化處理為主。惟本校常有大型樹木枯枝，但僅有北投焚化廠具破碎機，破碎後方能焚化。若北投焚化廠破碎機因故障無法作業，本校則送往山豬窟進行破碎處理，故本校偶爾仍有少量廢棄物掩埋量之數據產生。

五、綠色採購

臺大依循政府「機關綠色採購方案」及相關評核要點訂定校內綠色採購政策，持續向校內宣導優先選擇「可回收、低污染、省資源」商品，並鼓勵優先採購取得綠色標章之環保產品。總務處設立「綠色採購專區」羅列相關法規、教育訓練影片與參考資料，並於 2025 年舉辦線上綠色採購教育訓練，協助校內各單位落實綠色採購實務。臺大近三年綠色採購目標達成率皆超越政府核定目標比率，成效斐然。

近 3 年綠色採購比率¹

● 總綠色採購項目比率 ● 第一類指定採購環保產品比率 ● 資訊產品類第一類指定採購環保產品比率



年度	2023	2024	2025
環境部核定綠色採購目標比率	95%	95%	95%
總綠色採購項目比率 ²	100%	100%	100%
第一類指定採購環保產品比率 ³	100%	100%	100%
資訊產品類第一類指定採購環保產品比率 ⁴	64.11%	79.67%	88.41%

註 1 資料統計範圍涵蓋所有校區，以「臺灣大學」名義進行的採購均納入計算。
註 2 (指定項目環保產品採購金額 + 綠色產品採購金額) / (指定項目採購總採購金額 + 綠色產品採購金額)。
註 3 指定項目環保標章產品採購金額 / 指定項目採購總金額。
註 4 資訊產品類 / 指定項目採購總金額。

校內設置共享雨傘

為響應循環經濟理念，本校於 2025 年引進共享雨傘，至今共設置 41 個租借站，透過 A 站點借 B 站點還的方式，串聯校內與校外店家及捷運站，為校園帶來近千名新使用者，2025 下半年總計租借超過 3,000 次。此合作案為全臺首個於校園導入共享雨傘系統的大學，亦獲選為環境部「淨零綠生活大聯盟」2025 年的亮點案例。

設置於學生宿舍門口前的共享雨傘站點，方便住宿生使用



撐起日常減碳行動！
永續共傘自在隨行

臺灣大學×樂眾 (raingo) | 打造共傘永續校園

需求痛點與合作契機

臺灣人一生購買 50 把傘，全球每年廢棄 6 億把傘

北漂旅客每年丟棄 52,000 支傘，且壞傘回收不易

結合 AIoT 建置共享傘租借站，讓民眾晴雨無阻共傘永續

案例介紹

服務使用者
臺灣大學

服務提供者
樂眾

以租代買

此合作案獲選為環境部「淨零綠生活大聯盟」2025 年亮點案例

六、永續餐飲

臺大校內推動執行一次性餐具計價收費，以價制量減少一次性餐具使用外，也同步鼓勵師生自備環保餐具，從日常生活實踐循環減廢等政策，並由膳食協調委員會（簡稱膳委會）負責規劃管理校內餐廳與福利社廠商，以提供教職員工生安全衛生的用餐選擇。為推廣永續飲食，膳委會於年度校園優良廠商網路票選活動問卷評選項目增列「永續飲食」，不僅鼓勵校內廠商使用環境友善、動物福利、有機認證等標章食材，也鼓勵師生多多落實永續飲食。此外，本校生農學院運用其專業知識與豐富的農場資源，定期辦理教育活動與小農市集，推廣兼顧環境生態與農業教育的永續農業及飲食文化。

臺大餐飲相關活動與方案

主題	活動或方案名稱	簡介
食品安全	教育部校園食材登錄平臺	配合教育部規定，輔導校內餐飲業者落實食材資訊登錄，藉由餐飲透明化建構學校食品風險管理機制，並完善校園食品安全防護網。
	定期食品檢驗	每學期針對全校餐廳及福利社進行食品抽檢，委託國家認證之檢驗單位施行微生物及化學化驗。若化驗結果未達安全標準，將進行複檢或下架，並按罰則處理，督促限期改進。
	膳食衛生安全實地檢查	每學期執行全校各餐廳及福利社之衛生檢查，將缺失結果通報權責管理單位及業者，並輔導改善。針對重大違規項目，依規定進行罰則並列入紀錄。
	膳食衛生安全教育訓練	每學期定期召集管理單位及餐飲業者，宣導政府政策及衛生檢查相關事項，並透過教育訓練課程，強化校園食安。
減少剩食、推廣永續餐飲	減少使用免洗餐具及包裝飲用水執行方式原則	為響應行政院環境部及臺北市淨零排放管理自治條例之規範，本校於召開會議或辦理活動時，不提供一次性餐飲用品；校內餐廳亦配合執行一次性餐具計價收費，以價制量。
	永續食材	設置永續食材頁面，鼓勵校內餐飲業者使用環境友善、動物福利、有機認證等標章食材，將「廠商使用標章食材」納入本校評選契約廠商項目之一，以彰顯重視食材履歷及來源。
	「穆斯林友善餐廳」地圖	為實現校園友善餐食服務，特別調查校園及周遭區域穆斯林友善餐廳，繪製餐廳地圖資訊發布於網站上，供全校教職員工生參考。
	「我愛無糖飲」減糖活動	本校攜手餐飲廠商共同推動「我愛無糖飲」活動，以優惠價格提供無糖飲品，藉由實質行動落實永續價值，共同構築更健康的校園生活圈。
永續農、畜、漁產推廣	臺大農場	臺大農場於校內設有二處展示中心，除展售本場自產的農畜產品外，並展售臺灣各地區農會及產銷班之優良產品，供應臺大師生與社會大眾。

優化校園系統，推動植物性飲食

為推動校園永續飲食環境，本校永續辦公室與秘書室、計算機及資訊網路中心合作，於2025年7月調整「臺大活動報名系統」用餐選項，將餐點預設值設定為「素食」，提升植物性餐食之能見度與選擇率。實施後，選擇素食之人次與比例皆有所提升，顯示預設值設計可有效影響飲食選擇。此外，永續辦公室亦與總務處及學務處共同盤點校園植物性餐點供應情形，並將結果提供予動物權利發展社，支持植物性飲食倡議與相關行政協調。

Step 3: 填寫報名資料

職稱	
服務機關	
* 聯絡電話	
* 電子郵件信箱	example@domain.com

* 用餐狀況 ☒ 素食 (植物性餐食) ☐ 葷食 ☐ 不須提供餐點

* 不提供免洗筷與塑膠袋 ☐ 了解

備註	
----	----------------------

藉由調整報名頁面之用餐狀況預設選項，提升植物性餐食之能見度

七、生物多樣性

臺大自 2009 年起定期進行校園生物多樣性調查，涵蓋鳥類、哺乳類、爬蟲類、昆蟲、植物及綠覆蓋等生物資源，以了解各物種於校園內的分佈情形，以及原生種與外來種之變化，作為校園生態維護與生物多樣性管理的重要參考。同時，本校持續推動生態友善校園，透過多元管理措施維護校園生態環境。在害蟲防治方面，採用平腹小蜂生物防治荔枝椿象，以維持生態平衡並減少農藥使用；景觀維護方面，針對杜鵑、紫薇及茶花進行週年管理，確保花卉於氣候變遷下仍能健康生長。此外，透過樹木普查監測風險樹木，兼顧人員安全與生態友善；針對醉月湖與瑤公圳，則採物理曝氣及生物控制等方式改善水質。各項措施結合棲地保育與資源管理，持續營造兼具生態平衡與環境品質的校園環境。

鳥類窗殺防治

總務處自 2023 年與本校倡議窗殺防治之學生合作推動改善措施，依建議於玻璃表面張貼上下間距 5 公分、左右間距 10 公分內之圖案，透過切割視覺畫面降低鳥類誤判而撞窗之意外，並提供補助鼓勵各單位改善，迄今已有 15 棟建物完成局部改善，顯著減少鳥類撞窗事故。



博雅教學館入口處張貼
鳥類窗殺防治貼紙

維護校園生物多樣性措施

荔枝椿象防治

採用平腹小蜂寄生荔枝椿象之生物防治方式，取代化學農藥防治，以降低害蟲危害，防治成效良好，校園內荔枝椿象數量亦顯著減少。

杜鵑花維護

近年因受氣候變遷影響，夏季高溫乾旱、冬季低溫不足，不利杜鵑花生長與開花；然而，在總務處與園藝系努力維護之下，校園各處杜鵑花仍能順利盛開。

校園樹木健康管理計畫

利用目視樹木評估法、應力波檢測及有益微生物澆灌等環境友善技術，整合性監測與防治校內樹木，強化校園生態之穩定性與多樣性，並兼顧公共安全。

醉月湖水質改善

委託生工系教授進行醉月湖水質管理，採用物理曝氣法及生物控制法提升水中溶氧，逐年提高湖水透明度，改善成效達七成以上，水質亦持續維持穩定狀態。



進行校園樹木戶外考察，實地講解修剪不當可能造成的問題及適當處理方式



醉月湖大湖及中湖水質檢測

3.3 多元支持與健康的校園文化

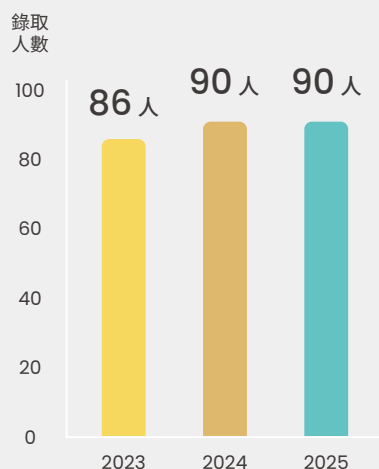
一、多元化與友善的校園

(一) 多元化招生與輔導

臺大以「擴大希望」為目標，推出「希望入學」計畫，包括「特殊選才－希望入學」與「個人申請－希望組」兩種入學管道，招收經濟與文化不利之學生，以促進高教的公共性。除了低收入、中低收入、特殊境遇家庭子女、新住民子女之外，更於110學年度起增加招收教育部核定的偏遠地區及非山非市高中學生，以期達到「鄉鄉有臺大人」的目標，讓本校的教育資源，觸及到更多偏鄉學生。

除多元入學管道之外，本校亦提供希望獎／助學金，並致力推動夢田深耕計畫。該計畫以推動多元輔導暨獎助機制為主要特色，內容包含生活津貼、餐食、國際交流、海內外實習等重點方案，透過學習獎勵金，減少學生在校生活之經濟負擔，實現機會平等。

近3年希望入學錄取人數



2025年 臺大夢田深耕計畫

- 💰 資助額達 **1,638** 萬元
- ✓ 錄取件數 **2,864** 件
- 👤 受益人數 **525** 位

優先保障
身心障礙、經濟不利學生
入住學校宿舍

🏠 2024-2025年
已安排 **343** 位學生優先入住

推動族群平等：臺大論壇深化高教多元與文化友善

本校原住民族學生資源中心於2025年7月舉辦「族群平等在高教的實踐」論壇，邀集學者、行政人員、學生與公民團體共108人參與，探討高等教育如何回應族群平等與多元文化議題。論壇聚焦校園歧視議題、國內外校園經驗及大學在全民原教政策下的責任，並分享文化安全與學生支持系統的實踐案例。論壇中多位與會者分享，高等教育機構可透過制度設計與教育推動，營造尊重多元文化的校園環境。論壇亦促進校內外對話，成為臺大深化校園族群友善與文化安全的重要行動。



族群平等論壇場次四：
實踐族群平等的現況與展望綜合座談

多元助學措施	對象	內容
原住民族學生 資源中心	原住民族 學生	以建構「文化支持系統」與「族群友善環境」為核心使命，積極整合校內外資源與開發多元學習路徑，透過身分探索行動、文化實踐獎助及專屬輔導等機制，引導學生深化族群認同並建構心理歸屬感，確保原住民族學生在校園中能獲得適性發展與認同支持。同時，亦透過「國立臺灣大學原住民族及族群平等工作小組」推動「五年期中長程研究計畫」，由制度面著手，聚焦提升教職員文化敏感度、完善輔導申訴機制及重構具原住民族史觀之校園空間，將族群議題由個案支持轉化為系統性的校園制度優化，落實全民原教並實踐大學社會責任。
學生心理輔導 中心資源教室	身心障礙 學生	提供特殊教育學生從入學到畢業期間連續性的支持與個別化輔導，包括特教評估、輔具借用、特教資源提供、改善無障礙環境、適應輔導、增能培力活動舉辦、職涯轉銜輔導及提供高等教育深耕計畫補助獎學金等，以使學生發揮潛能、並順利完成學業。另提供其出國交流的特教需求計畫準備與支持，以及有特教需求之國際學生的特殊支持與服務。
校設及私設 獎助學金措施	視獎助 類型而定	提供校設及私設助學措施及各類獎助學金，其中私設獎助學金數量逾250項。2024年及2025年自籌及募款核發之獎助學金（不含政府各類助學措施、公設獎助學金、急難救助）金額逾4.3億元，每年受益學生人數約16,000人。

(二) 多元化及平等相關委員會、校園規劃方案及申訴機制

為了促進校園多元與包容性，臺大設置相關委員會及申訴機制，並由各行政單位擬訂並執行多項友善校園規劃方案。

1. 多元化及平等相關委員會

委員會名稱	簡介
性別平等教育委員會	致力於校園性別平等教育工作之推廣，期以建立友善的校園環境。
特殊教育推行委員會	為因應特殊教育學生之特性及需求，整合相關資源，規劃發展特殊教育方案策略，並完備無障礙環境之軟硬體建置，以推展本校特殊教育工作。
原住民族學生資源中心諮議委員會	為提供原民學生生活、適應與學習的支持，並營造尊重多元文化的校園環境，爰設置諮議委員會。諮議委員會會議於每學期召開，並由委員針對原資中心業務與發展提供多元諮詢及評議，俾利於校內推動原住民族文化、教育及全民原教等相關工作。
校園規劃小組委員會	為促進校園多元、反歧視及協助弱勢，擬訂友善校園空間規劃方向，包括：人本交通／人行步道／公共自行車、無障礙空間與設施、性別友善空間、校園指標系統、國際友善等。



總圖書館地下室自習空間無障礙廁所



總圖書館一樓性別友善廁所

2. 多元化及平等相關校園規劃方案及措施

方案及措施	簡介
無障礙設施	2024 年至 2025 年，改善總圖書館 B1 自習室、管院二號館、管院一號館、醫學院基礎醫學大樓等多處之無障礙廁所。同時，更新工綜館、社會社工系館、電機二館之電梯，並推動普通教學館增設無障礙電梯，持續提升行動不便者的空間使用品質。
無障礙地圖	透過地圖顯示校園無障礙坡道與入口、廁所、電梯、無障礙專用汽機車位等資訊，輔以照片、文字說明，協助行動不便者提前了解各設施的位置與狀況。無障礙地圖至今仍持續更新照片和編寫說明文字，並提供錯誤回報機制，以期提供即時且完整的資訊。
性別友善廁所	為落實友善校園、性別平等之觀念，本校訂有「臺灣大學性別友善廁所設置辦法」，規定校內新建工程皆應設置性別友善廁所，既有建物則依個別條件排定優先順序進行廁所改善。 截至 2025 年 12 月，校內已完成性別友善廁所設置的建築物有 26 棟，施工中的有 10 棟，規劃設計中的則有 5 棟，共計 41 棟建築物，涵蓋行政大樓、教學研究大樓、學生活動中心、學生宿舍、附設醫院大樓、醫護人員宿舍、停車場、植物培育溫室等，亦同步將設置地圖與照片公告於網站上。
進用身心障礙人員執行要點	為維護身心障礙者權益，並關懷照顧本校具身心障礙身分之在校生或畢業待業校友，提供就業機會，特別優化原「國立臺灣大學進用身心障礙人員執行方案」，於 2024 年 10 月起發布「國立臺灣大學進用身心障礙人員執行要點」，加強各項身心障礙工作者的進用、工作環境等條件優化措施，使身障者獲得在地、適性就業，以符身心障礙者權利公約（CRPD）「平等」、「融合」與「合理調整」之精神。2025 年底，身心障礙人員聘用人數達 364 名，為歷年最高。

3. 多元化及平等相關申訴機制

機制及系統	簡介			
校務建言系統	為一雙向溝通平台，歡迎師生同仁及校友對校務發展及行政運作等公共議題，提供具體有建設性的建議，透過業務單位的系統性合作，建構臺大優良、友善的學習環境。			
	整合性 建言件數	2023 年 374	2024 年 300	2025 年 272
性騷擾申訴 委員會	為防治性騷擾發生、保護被害人權益及處理性騷擾事件之申訴而設立。			
	申訴件數	2023 年 15	2024 年 7	2025 年 9
教師申訴評議 委員會	依本校教師申訴評議委員會組織及運作辦法第 7 條規定，本校專任教師對本校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向本會提出申訴。另本校兼任教師對教師資格審定之申請、審查結果及本校有關其個人終止聘約、停止聘約執行、待遇、請假及退休金之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向本會提出申訴。			
	申訴件數	2023 年 3	2024 年 5	2025 年 9
職員申訴 委員會	依本校職員申訴辦法第 7 條規定，職員對於本校所為之管理措施或有關工作條件之處置認為不當，致影響其權益者，得依本辦法向本校提起申訴。			
	申訴件數	2023 年 1	2024 年 0	2025 年 3

(三) 校園人員多元化組成、校園規劃方案及申訴機制

2025 年度專兼任教師人數¹

職級	專任教師			兼任教師		
	男	女	總計	男	女	總計
教授	877	317	1,194	796	167	963
副教授	326	214	540	295	122	417
助理教授	225	117	342	390	151	541
講師	15	7	22	341	211	552
總計	1,443	655	2,098	1,822	651	2,473

註 1 專兼任教師人數為本校聘任之教研人員統計結果，計算基準日為 2025 年 12 月 31 日；
另 2025 年度共有 160 位外籍專任教師、266 位外籍兼任教師。

2025 年度學生人數²

學制	男	女	總計
學士班	9,790	7,778	17,568
碩士班	7,983	5,494	13,477
博士班	2,569	1,321	3,890
總計	20,342	14,593	34,935

註 2 學生人數計算基準日為 2025 年 10 月 15 日。

2025 年度學生多元化組成

身份	外籍生	外交子女 分發生	國際科展	特殊教育 (含身心障礙)	運動績優甄審
學士班	583	50	30	199	35
碩士班	600	0	0	32	0
博士班	373	0	0	19	0
總人數	1,556	50	30	250	35
占比	4.45%	0.14%	0.09%	0.72%	0.10%
身份	離島地區	原住民	四技二專	僑生 (含港澳)	陸生
學士班	114	278	10	1,337	0
碩士班	0	51	0	325	174
博士班	0	20	0	85	117
總人數	114	349	10	1,747	291
占比	0.33%	1.00%	0.03%	5.00%	0.83%

二、營造健康福祉的校園

(一) 教職員工薪酬福利

臺大教師薪酬均依教師待遇條例、公務人員俸給法及全國軍公教支給要點等規定辦理；校聘人員則按本校「校聘人員管理要點」及校聘人員薪級表支給薪資。現行本校所有專、兼任教職員工薪酬標準均已高於基本工資，如勞動部公告調整基本工資（2025 年為 28,590 元），本校亦配合調整以保障校內工作人員權益。各項教職員工薪酬福利請詳臺大人事室網站。

本校為積極延攬並留住頂尖教研人才，除積極擴建教師宿舍外，特於 2019 年設置「臺大拔萃講座」與「實務貢獻」特聘教授獎勵，並鼓勵新進教研人員申請玉山（青年）學者加給，自 2021 年至 2025 年，支領玉山（青年）學者加給者，已增加至 72 人。另提供新進教師創始計畫申請補助，2025 年共計有超過四成教研人員獲得彈性薪資之獎勵。此外，為鼓勵行政人員辦理自籌收入著有績效，2025 年超過五成人員（含職員及校聘人員）支領工作費或額外薪資。

(二) 教職員工及學生身心健康服務

臺大自 2021 年起推動「臺大教職員工全人關懷服務方案」，透過跨單位協作建構幸福校園願景。在生理醫療照護上，2025 年「好心肝基金會愛心健檢專案」新增電腦斷層影像（CT）及磁振造影（MRI）檢查項目；同時，本校醫學院附設醫院癌醫中心分院亦持續提供「低劑量肺部電腦斷層專案」，總計惠及近 1,000 位師長同仁。在心理健康支援方面，本校提供電話、網路、面談服務等多元諮詢管道，由專業心理師提供每人每年 4 次的免費深度諮商，年度服務超過 670 人次。此外，2025 年辦理涵蓋運動班、藝文饗宴及二日小旅行等共 79 場實體與線上活動，吸引逾 7,044 人次參與，平均滿意度達 97%，全面促進教職員工身心平衡。

2025 年

臺大教職員工全人關懷服務方案



共辦理 **79** 場實體及線上活動，超過 **7,044** 人次參與



專業教練引領師長同仁進行
有氧與肌力訓練，全方位強
化體能素質

耶誕前夕辦理手作香氛皂活動，在芳香中舒緩身心壓力

為使學生關懷網絡更為緊密，臺大設有保健中心、學生心理輔導中心、學輔中心等單位，提供醫療保健與身心健康促進服務，並於各院設置專業專任輔導人力，擔任學生適應校園生活的諮詢者，支援並轉介校內資源，協助同學健全成長。在學習支援方面，自 2021 年成立學習規劃辦公室以來，積極借鏡國外「學術建議」經驗，協助學生善用資源並累積未來知能。2024 年起新增「團體引導」模式，透過主題工作坊及講座等方式，擴大觸及多元群體；2025 年更發展「成長循環微課程」，帶領學生從自我覺察推進至具體行動，形塑可擴散的課程模組。2025 年共完成 1,047 人次學習規劃會談，提供學生更深化的學習支持。

本校保健中心於 2024-2025 年與台北捐血中心合作

校園捐血活動

共 **47** 場

首次捐血

共 **634** 人



2,621 人響應



(三) 職業安全與衛生

臺大環境保護暨職業安全衛生中心秉持珍惜生命之精神，負責推動落實校園環境職業安全衛生工作，遵循環保安全衛生法令規定並提供環安衛教育訓練，致力保護環境與人員健康安全。2025 年實驗場所安全衛生教育訓練共計開辦 61 場次課程、8,507 人次報名參加。另為強化校園安全之維護，本校設有駐警隊與校園安全中心，負責處理校園意外事件、安全教育宣導及各項輔導防控工作。

災害事件相關統計

單位：件

年度	2023	2024	2025
校園災害事件數 ¹	19	13	26

註 1：資料統計範圍為教職員工及學生。



■ 臺大校園共設置 55 座 AED 自動體外心臟除顫器，提供緊急情況使用





社會影響力

SOCIAL IMPACT

- | | | | |
|-------|-----------|--------|------------|
| SDG 1 | 消除貧窮 | SDG 10 | 消弭不平等 |
| SDG 2 | 終結飢餓 | SDG 11 | 永續城鄉 |
| SDG 3 | 健康與福祉 | SDG 12 | 負責任的消費與生產 |
| SDG 4 | 優質教育 | SDG 13 | 氣候行動 |
| SDG 5 | 性別平等 | SDG 14 | 水下生命 |
| SDG 6 | 淨水與衛生 | SDG 15 | 陸域生命 |
| SDG 7 | 可負擔的永續能源 | SDG 16 | 和平正義與有力的制度 |
| SDG 8 | 就業與經濟成長 | SDG 17 | 夥伴關係 |
| SDG 9 | 產業創新與基礎建設 | | |



消除貧窮

NO POVERTY



擬制所得如何影響社會救助？ 基於模式家庭與行政數據分析的政策模擬研究

1 10 17

臺大社會工作學系汪書華副教授自 2022 年起獲國科會「國際年輕傑出學者研究計畫」支持，持續研究全球、東亞及臺灣內部的福利體制，關注如何協助社會救助受助者走向積極就業與經濟自立。由汪教授發起，邀集來自 30 多個國家的研究學者組成跨國團隊，共同蒐集政策資料，並分析各國運用社會福利政策消除貧窮的進展與挑戰。其中一項研究成果，透過國際比較資料，為臺灣社會救助制度改革提供重要實證基礎。該研究主題為〈擬制所得如何影響社會救助？基於模式家庭與行政數據分析的政策模擬研究〉。

臺灣社會救助制度強調自立精神，對缺乏薪資證明者設有「擬制所得」規定，致使部分經濟弱勢者難以取得低收入戶資格。本研究結合模式家庭資料與政府行政數據，模擬取消擬制所得後的政策效果，評估其對福利慷慨度、減貧成效及制度覆蓋率的影響，並納入國際比較視角，對比臺灣若改革該規定，將如何影響其與他國相較之福利慷慨度。研究發現，取消擬制所得有助改善無薪資家庭的經濟處境，但其保障水準並非過於慷慨，仍僅協助家庭能維持基本生活；此外，此一改革對整體社會救助覆蓋率的影響有限，並不會大幅增加財政負擔。從國際比較來看，取消擬制所得不致使臺灣成為高福利慷慨度國家。該研究指出，若能將社會救助中的所得審查制度調整為更貼近家庭實際收入狀況的設計，將有助於提升制度公平性，並強化對弱勢家庭的支持。



汪教授主辦「全球福利體制國際研討會」，邀請來自 20 多國的講者共同探究全球福利體制特徵及其減貧工作之現況

理財教育活動中，
學童踴躍舉手回應，
與講師熱烈互動

詳見 P.36 | 臺大 EMBA 理財教育

從培力到重生： 無家者培力經驗講座

臺大學務處住宿服務組承辦 114 年教育部社會情緒學習 (Social and Emotional Learning, SEL) 專案，以宿舍作為「生活與學習」的重要場域，深化學生對同理、接納與關懷的理解，並鼓勵進一步採取具體行動。女一宿舍與學生社團「臺大勞工社」首度合作，邀請勞工作家林立青於大一女舍學習中心舉辦《賺乾淨錢！》講座，分享其於萬華創立「友洗社」之經驗，透過培訓無家者從事清潔工作，發展創新職訓模式，協助其重建生活秩序，並逐步找回生命價值與社會認同。

講座當晚，林立青以其長年工地監工與田野經驗，結合近百張投影片，生動呈現「友洗社」如何透過多元清潔服務串連社會資源，包括為宮廟、教會與校園提供服務，甚至投入災後復原與遺屋清理等公益行動，讓參與者在工作中重建自信與連結社會。現場約 30 位來自不同系所的學生，歷經三小時深入交流，從組織運作、心理調適到社會倡議等面向踴躍提問，並進一步反思自身專業如何回應社會需求。透過此次活動，學生不僅深化對弱勢處境的理解，也進一步思考如何將所學轉化為回應社會的具體行動。



講師林立青以印滿贊助商 LOGO 的服裝，示範如何將人脈與培力成果轉化為募資資源

從理財教育到在地關懷： 臺大 EMBA 偏鄉服務行動

臺大 EMBA 學生會持續推動多元學習與社會關懷行動，透過跨單位合作，將知識與實踐帶入真實場域。2025 年，EMBA 學生會攜手「臺大 EMBA 理財教育學會」，延續過往偏鄉服務經驗，於 5 月前往臺東及綠島地區六所國小，辦理為期三天的理財教育與公益關懷活動，累計超過 130 位學童參與。活動在財務金融學系姜堯民教授的指導下，由 EMBA 學生自主規劃與執行，結合理財知識、生活情境與互動遊戲，引導學童建立正確金錢觀念，並培養風險意識與基礎判斷能力。

課程設計以寓教於樂為核心，透過模擬選擇、消費規畫與防詐辨識等活動，提升學童學習動機與參與度，同時強化團隊合作與表達能力。此外，團隊亦結合 EMBA 學生會的「聚光計畫」公益活動，透過物資支持與交流互動，回應偏鄉學習與生活需求，深化情感連結。在地各校師長對活動成果表達肯定，認為有助於拓展學生視野並增進實用能力。此次行動不僅展現臺大在專業教育之外對社會關懷的持續投入，也透過長期合作與實地服務，逐步累積對偏鄉教育的支持能量，讓關懷得以延續並擴散。



透過有趣的活動設計，培養學童「需要與想要」的觀念



終結飢餓 ZERO HUNGER

臺大研究揭示廣食性天敵守護農田的關鍵角色

2 15

在農業生態系中，廣食性天敵因同時捕食害蟲與非害蟲，其生物防治功能長期受到質疑。臺大生態學與演化生物學研究所的研究團隊結合田野調查與穩定同位素分析，針對苗栗地區有機與慣行水稻田進行為期三年的調查，發現蜘蛛、瓢蟲等廣食性天敵在作物生長早期攝食來源較為多元，但隨著水稻進入生產關鍵期，其食物中害蟲比例由約兩成大幅提升至九成以上，展現「關鍵時刻專食害蟲」的特性。此研究成果刊登於國際期刊《Journal of Applied Ecology》，並獲選為封面故事，為廣食性天敵在農業中的功能提供重要實證支持。

進一步分析顯示，此一攝食模式在不同年度、氣候條件及耕作方式（有機或慣行）下皆維持高度一致，顯示廣食性天敵的害蟲防治功能具穩定性，如果能提升其在田間的族群數量，不僅有助於減少化學藥劑使用，也能支持農業生態系的永續發展。

翻轉酪農困局：臺大與研華攜手推動智慧轉型

2 9 12

國內酪農產業因飼糧來源短缺與土地資源受限，在疾病防治、飼養環境及營養需求等面向經常面臨嚴峻的挑戰。乳牛的精準飼養，有賴於飼養過程中對各種狀況的妥善處置以及相關資訊的掌握；如能導入智能監測並結合精準營養的飼養操作，不僅能提升乳產量與乳品質，也能降低生產過程對環境的污染。然而，國內多數智慧監控設備為進口產品，有著價格高昂、功能分散及資料難以互通整合等問題，加上氣候環境與飼養管理方式等差異，國外資料庫所使用的基礎判讀數據未必適合國內環境，導致飼養現場陷入「買不起、不會用、看不懂」的困境，影響投資設備的應用效益。

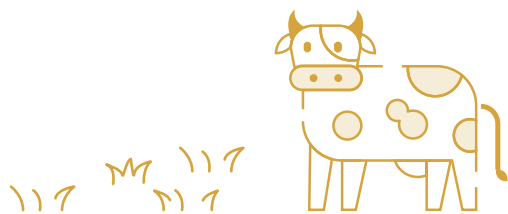


研究發現野外常見的蜘蛛、
瓢蟲等廣食性天敵竟展現
「關鍵時刻專食害蟲」
的特性

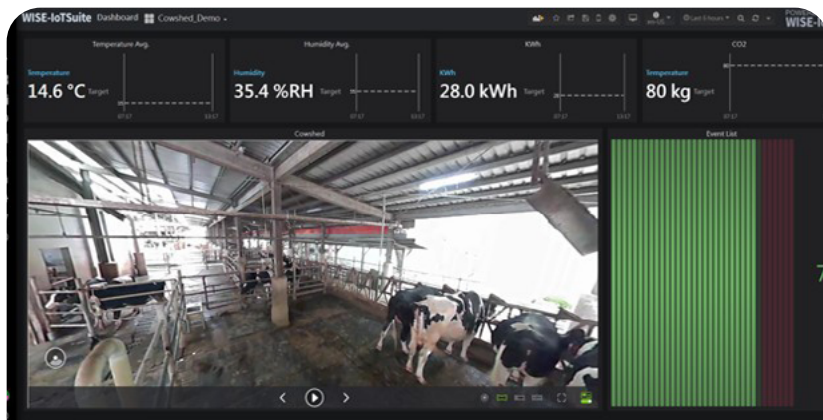
以紙膜取代塑膠 臺大助力永續農業發展

2 12

自 2025 年起，臺大動物科學技術學系攜手物聯網系統領導廠商研華科技，開發出具資料整合與可視化功能的監控平台，並於校內乳牛場示範導入。該平台可蒐集環境、能源耗用與牛隻行為數據，搭配 360 度環景攝影，大幅減少人工巡檢時間並提升監測效率，也能夠串接外部氣象資料、擠乳系統、健康監測與繁殖紀錄，進行整合分析，使業者能精準掌握整體牛群與個體的表現狀況。此合作以在地需求為基礎，發展符合國內情境的智慧管理模式，推動酪農產業朝向數據驅動與智慧化轉型。



在環境效益方面，紙膜具可自然分解及免回收處理之特性，可有效減少農業廢棄物與後端清運負擔。依試驗評估，每公頃使用紙膜可減少約 1,055 公斤碳當量排放，顯示其於農業減碳上的應用潛力。臺大團隊除進行技術驗證外，亦提供農民現場輔導與應用建議，協助提升實務操作可行性。透過政府與學界合作，並結合在地農民參與，本計畫促進環保資材於農業場域之落實，並為未來推動永續農業發展、穩定糧食供應與低碳耕作模式奠定基礎。



透過 360 度環景攝影機，提供牛隻行為監控的詳細記錄資訊



團隊與桃園市政府出席成果觀摩會



團隊與當地農民在試驗田區討論環保紙農膜的使用



健康與福祉

GOOD HEALTH AND WELL-BEING

平安在厝邊：社區與大學共創高齡健康促進

3 10 11

臺大公衛學院健康行為與社區科學研究所陳端容師生團隊於新北市溪頭里、臺北市壽德里及新北市民權社區推動社區健康促進，依據各社區高齡人口特性與健康需求，分別設計慢性病預防與用藥安全、銀髮營養飲食改善及智慧防跌照護等三項介入方案。團隊透過里長、社區協會、在地商家與專業人員的協作，共同推動健康活動與社區支持系統，不僅提升長者健康識能與自我照護能力，也強化社區內部互助網絡，展現社區資源整合與健康行動落地的具體成果。本計畫亦呈現學校作為社區健康夥伴的角色，有效連結在地組織、商家與志工資源，使健康促進不僅停留於活動層次，更進一步轉化為社區互助照護機制，提升整體生活安全與健康福祉。

團隊採用社區健康評估模式進行需求調查與資產盤點，結合 Photo Voice 使社區問題得以透過影像具體呈現，如行走空間不足、無障礙設施缺乏及飲食偏重澱粉等現象，並以 SMART 原則設定可衡量之介入目標。三個社區方案各自聚焦不同議題：溪頭里透過健康律動、飲食闖關與用藥回收諮詢，強化慢性病預防與用藥安全；壽德里推動銀髮食力養成計畫，藉由營養講座、料理實作與共餐活動改善飲食行為；民權社區則導入智慧防跌裝置，建立通報系統並招募厝邊守望相助員，結合居家環境改善與防跌工作坊，形塑科技與人力並行的照護模式。



團隊於新北市民權社區辦理防跌工作坊



團隊於新北市溪頭里辦理用藥回收與諮詢活動

臺大研究證實提早篩檢有助於降低大腸癌風險 3

面對大腸癌年輕化趨勢，臺大醫學院邱瀚模教授與公衛學院陳秀熙教授團隊最新研究證實，將糞便潛血免疫檢查起始年由 50 歲提前至 40 至 49 歲，可顯著降低大腸癌發生率與死亡率。研究結合基隆與臺南超過 50 萬名民眾資料，長期追蹤達 17 年，結果顯示早期篩檢組的大腸癌發生率由每 10 萬人年 42.6 例降至 26.1 例，死亡率則由 7.4 例降至 3.2 例。經調整相關變因後，早期篩檢可降低 21% 至 25% 的發生風險，死亡風險更下降 34% 至 39%。效益分析亦指出，提早篩檢僅需 1,548 人即可預防一例大腸癌，效率優於 50 歲才開始篩檢的 2,079 人。

本研究結果已於 2025 年 6 月發表於國際權威期刊《JAMA Oncology》，並獲美國哈佛大學專家撰文評論，認為在缺乏隨機臨床試驗的情況下，提供了具說服力的科學支持，也呼應美國預防服務工作小組將篩檢年齡下修至 45 歲的趨勢。臺大醫院透過深入社區的大型實證研究，展現臺灣在公共衛生政策與實證醫學上的國際影響力。



■ 臺大醫院研究榮獲《JAMA Oncology》刊登記者會

臺大推動多重系統退化症照護與病友支持 3 10

多重系統退化症（Multiple System Atrophy, MSA）是一種成年發病、進展快速且致命的罕見神經退化疾病，好發於五十多歲壯年期。患者通常在五年內由可正常行走退化至需仰賴助步器或輪椅，六至十年內常因併發症而臥床甚至死亡。全球盛行率約為每十萬人 3 至 5 人，雖多數國家已列為罕見疾病，但臺灣尚未正式納入，導致病友在權益保障、醫療照護與家庭支持上面臨諸多挑戰。加上缺乏生物標記與明確診斷標準，臨床上易被誤診，錯失早期介入與預立照護的時機，迄今亦無有效延緩病程的治療方式，仍屬「無藥可醫」的困境。

本校心理系賴文崧教授及其團隊自 2017 年投入 MSA 研究，串聯基礎研究、臨床轉譯與病友倡議。2024 年於臺大舉辦 MSA 研討會，並成立全臺第一個臺灣 MSA 病友聯誼會，由賴文崧教授擔任創會理事長，系統性推動病友支持、醫療照護、科普教育與政策立法倡議。同時建置衛教推廣網站與影音資源，並與臺大醫院團隊共同建構 MSA 照護與衛教平台，相關成果亦獲美國 Mission MSA「2025 Centers of Excellence」肯定，為國內罕病照護與研究帶來重要進展。



■ 2025 年 11 月於臺大癌醫中心講堂舉辦多重系統退化症的衛教研討會

優質教育

QUALITY EDUCATION



臺大發表國內首款《點亮引導卡》助力跨域學涯探索

4

臺大於 2025 年 2 月 8 日在臺北國際書展發表國內首款自主研发的學習規劃工具—《點亮引導卡》，旨在循序漸進地將使用者的抽象想法轉化為具體行動計畫，幫助學生從迷茫中找到方向並適性發展。活動由臺大教務長王泓仁、副教務長陳林祈、出版中心主任張俊哲及教育部跨域彈性修業試辦計畫主持人詹魁元教授共同參與，並由學習規劃辦公室團隊分享設計理念。面對瞬息萬變的 BANI（Brittle, Anxious, Nonlinear, and Incomprehensible；意指脆弱、焦慮、非線性與難以理解）時代，學生亟需有效引導以探索學習方向、建立面對未來不確定性的信心，《點亮引導卡》正是因應此需求而設計的創新工具。

《點亮引導卡》集結數千場會談精華，並經多次測試後推出。該工具透過 7 個會談階段、6 款功能牌卡及 Light Up Map，系統化引導使用者完成對話，將抽象想法轉化為行動計畫。其四大亮點包括：安心引導、探索啟發、精準聚焦及行動實踐，無論自我覺察或引導他人，皆提供循序漸進、層次分明的對話設計。上市不到半年，已有約 100 份工具被多所大專院校及個人引導實務工作者使用，並推廣至日本新潟大學，展現高度實用性與推廣潛力，也為本校擴散學習規劃制度、提升學生跨域探索與自我發展能力奠定良好基礎。



■ 臺大於 2025 年臺北國際書展上發表《點亮引導卡》



《點亮引導卡》使用情境表

跨域陪伴助高中生平等追求升學夢

4 10 17

臺大升學輔導種子計畫致力於縮小城鄉及經濟差距造成的教育資源不平等，秉持「每個人不一定出身在同樣的起跑點，但可以透過陪伴到達一樣的終點」的理念。2025 年計畫透過實體與線上並行模式，突破地域限制，總服務高中學員達 305 人，其中超過 65% 來自非雙北地區，並深入輔導 40 位經濟弱勢、偏鄉或特殊境遇學生。計畫亦與新北市政府教育局合作，透過公私協力模式將臺大學生優質教學資源導入地方，並與臺大學習優化研究社合作，結合學習科學理念，協助學員建立系統性讀書策略與自主學習能力，確保教育資源的投入能產生長遠影響。

計畫團隊除提供每週學測與分科測驗總複習課程、線上解題指導外，更舉辦學習歷程工作坊及模擬面試。此外，本屆亦積極拓展跨界合作，舉辦增能講座，引入多元教育觀點，並受邀與新北、嘉義等地學子分享心得。透過專業教學、跨界協作與熱忱陪伴，臺大升學輔導種子計畫持續建立善意循環，讓更多學子能平等享有追求夢想的機會。



團隊舉辦「學長姐咖啡廳」提供高中生與臺大學長姐科系與升學交流場域

久美國小感恩祭暨 《我和我的小米同學》新書發表

臺大實驗林管理處長期投入原生小米的研究、復育與推廣，2025 年攜手南投縣信義鄉久美國小出版《我和我的小米同學 = a'o ho'e ton'u letmahmāskū'u. = Inak tu uskunan maduh.》，本書由久美國小六年級學生主導繪圖與撰文，校內教師則提供繪畫指導與編輯協助。繪本記錄學生親身參與小米栽植的過程，透過孩童視角描繪小米的一生，呈現族人的時序、祭儀與生活智慧，展現文化學習的實踐成果。學生團隊並在鄒族與布農族教師協助下加入雙族語內容，結合中文與母語書寫，深化文化傳承意涵，使其成為淺顯易懂的原民文化入門讀物。

本書於 2025 年 8 月 21 日舉辦新書發表會暨感恩祭，邀請玉山銀行參與並捐贈 200 冊至全國各地之玉山圖書館學校，期望將小米的故事拓展至更多學齡兒童與小學校園，增進族群文化認識。繪本亦入選國立臺灣圖書館與天鈺環境永續基金會舉辦的第 2 屆「讓世界更美好—永續發展圖書資料評選」，為唯一由學校與機關共同出版的入選作品，預計納入年度《永續發展圖書資料閱讀手冊》進行推廣，進一步強化永續與生物多樣性教育對於兒少讀者的影響力。

我和我的小米同學



圖文 /

Banitul Qalavangan, Husung Takistalan
pasuya luhicana, Ibu Qalavangan
Sani Takiscibanan, apu'u luhicana
Aping Takiscukan, paicu'teneana,
majvejev demajalat



由久美國小學生繪圖撰文的《我和我的小米同學》繪本於 2025 年出版



久美國小舉辦《我和我的小米同學》新書發表會暨感恩祭



性別平等

GENDER EQUALITY

紅白大廚：月經宴擂台賽

3 4 5

臺大「月經：理論、思潮與行動」通識課程，結合校內學術與校外社會實務，已推動 8 個學期的月經創新教育，致力將性別平等落實於日常學習。在 2025 年 5 月 28 日「世界月經衛生日」前夕，臺大創新設計學院與《少年報導者》於 5 月 18 日舉辦「紅白大廚：月經宴擂台賽」，邀集 6 組隊伍（大學生與小學生跨齡合作），由 7 位跨領域評審依烹調技巧、感官呈現、團隊合作與理念等面向評比，展現月經教育從課堂走入生活的實踐。

本次活動以月經友善、跨齡共創與飲食行動為核心，各組須在一小時內完成指定國家料理與創意月經料理。「料理新星獎」由永和國小與臺大、臺師大學生所組成的團隊奪得，以子宮造型呈現印度果乾能量球，兼具創意與專業，且由小學生主導完成。活動亦於新落成的臺大研究生宿舍廚房舉行，透過多元料理，帶出不同文化照顧經期的智慧，並鼓勵學生從飲食中實踐對自己與他人的關懷。



各組參賽者於臺大研究生宿舍廚房熱鬧開煮



大小學生攜手料理，以料理開啟月經議題的對話



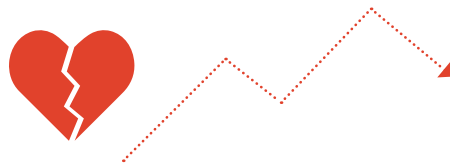
《紅白大廚：月經宴擂台賽》活動大合照

以證據推動改變： 親密伴侶暴力研究的社會影響力

3 5

親密伴侶暴力並非少數人的不幸，而是長期存在、卻經常被忽視的社會問題。臺大社會科學院陳冠銘、林明仁、趙曉芳教授與多倫多大學張振鴻教授組成的研究團隊，運用 2012 至 2018 年間來自臺灣醫院、警政與求助專線的通報資料，結合健康、勞動與戶籍紀錄，首度得以長時間追蹤親密伴侶暴力從發生、惡化到正式通報的歷程，並觀察其如何逐步影響受害者的人生選擇與生活狀況。研究發現，多數受害者在暴力初期傾向隱忍，無論男女，離婚機率皆在正式通報後才明顯上升。在就業方面，女性遭受暴力後就業率下降，顯示暴力不僅傷害身體，也侵蝕經濟自主；值得注意的是，年輕女性在通報並獲得制度介入後，能逐步重返職場，且正向影響可持續多年。

此外，研究亦發現，無論性別，受害者在通報後再生育的機率降低，顯示暴力對家庭規劃具有深遠影響。心理健康方面，女性受害者就診憂鬱症相關門診的情形明顯上升，且在通報前後達到高峰，反映暴力與求助歷程所帶來的巨大壓力。此研究不僅補足過去資料不足、難以掌握長期影響的限制，亦於 2025 年刊登於《Journal of Labor Economics》，展現其學術價值與國際影響力。研究提醒，透過科學證據理解親密伴侶暴力，不僅能揭示問題，更能推動政策與制度優化，協助受害者重建生活、恢復自主與尊嚴。



從偏鄉到女中： 臺大資管系以資訊教育實踐社會責任

本校資訊管理學系近年來在系辦、學務處及玉山文教基金會的大力支持下，由孔令傑教授帶領推動「資訊教育服務學習」。透過舉辦程式設計體驗營，將運算思維與程式設計推廣至偏鄉國中小學生。此服務學習以「服務、學習、體驗」為核心，讓大學生跨出舒適圈，在實際服務中培養關懷社會、回饋他人的能力，並於實踐中進行自我反思。至今，團隊師生已走訪宜蘭、新竹、彰化等地，累積數百名國中小學生參加，並有上百位本系及外系學生投入教學與服務。

此外，為響應性別平權，並培育更多女性科技人才，自 2024 年起，資管系與彰化女中、嘉義女中合作，由系上學生遠距輔導女中學生進行資訊科技自主學習，主題涵蓋 C++、Python 程式設計、互動式網站製作、手機應用程式開發、機器學習與人工智慧應用等，一年多來已輔導約 50 名高中生，引導更多女性學子投入科技領域。



參與程式設計營隊的宜蘭順安
國中學生來訪臺大



淨水與衛生

CLEAN WATER AND SANITATION

酸菜廢液循環再利用的創新模式

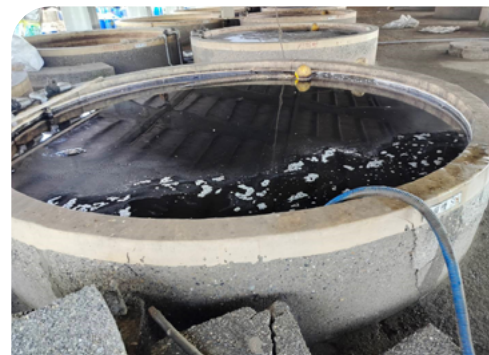
6 12 14

雲林縣大埤鄉酸菜專業區長年面臨高鹽醃漬廢水（滷水）去化困境，目前累積待處理量超過 5,000 噸，不僅造成環境負擔，也衍生高額處理成本。臺大水工試驗所詹明修博士與何勝惟博士候選人團隊，透過跨領域整合，協助雲林縣政府提出創新的「生物循環再利用」解方，將酸菜醃漬廢液轉化為水產養殖可用之營養資源，成功建立廢棄物資源化的新模式。團隊以藻類培養為核心，利用酸菜廢液中富含之有機物與營養鹽，促進微藻及大型紅藻（龍鬚菜，*Gracilaria*）生長，進而作為貝類養殖之天然餌料來源，替代部分魚粉使用，並同步改善水質。

團隊進一步於大埤鄉建置「醃漬廢水再資源化技術研發與試驗場域」，結合實地養殖驗證與水質監測，成功建立具可擴展性的技術應用模式。2025 至 2026 年計畫期間預計完成至少 600 噸廢液之去化與再利用，有效降低環境負荷，並同步提升水產養殖之生產效益與系統穩定性。此項廢水資源化技術已證明可有效減少污染排放，並從源頭改善地方水環境品質，不僅展現臺大在地實踐與科技創新的整合能力，亦為農業廢棄物管理與水產養殖轉型提供具體且可擴散的解方。相關研究成果已於 2026 年發表於國際期刊《Aquaculture Nutrition》。



■ 酸菜廢液應用於龍鬚菜養殖上，
龍鬚菜則供應給九孔養殖



■ 醃漬酸菜過程需使用大量鹽巴，產生高鹽醃漬廢水



電驅動綠色分離技術： 翻轉半導體含氟廢水資源化模式

6 9 12

隨著臺灣半導體產能領先全球，製程廢水處理成為落實環境永續的重要關鍵。臺大環境工程學研究所侯嘉洪特聘教授團隊，攜手鋒需環境科技執行國科會前瞻計畫，成功開發「薄膜電容去離子（MCDI）」電化學分離系統，為低濃度含氟廢水轉化為高值資源開創嶄新途徑。相較於傳統加藥法需投入大量藥劑並產生氯離子與化學污泥等二次污染，該系統採用高表面積（1,500–2,000 m²）奈米活性碳作為吸附材料，並結合離子交換膜，有效濃縮氟離子，將廢水轉製為高附加價值工業原料「冰晶石」，同時大幅降低藥劑使用，實現廠內資源循環。

在應用與推廣方面，該技術具備低耗電特性，可結合再生電力實現「零碳排」分離，改善傳統污泥處理所產生的碳足跡。團隊並於臺大竹北校區設立 Net Zero WaterTech Hub，攜手產業夥伴建置合作實驗室，推動技術驗證、人才培育與實務應用，促進學研成果與產業接軌。相關成果已榮獲國科會產學合作特優獎，展現團隊於跨域整合與技術落地之優勢，並為半導體產業提供兼具減廢與資源循環之創新解方。



淨零水科技組團隊與鋒需環境科技共同建置合作實驗室，致力於半導體產業之減廢與淨零目標



薄膜電容
去離子套裝式
測試模組
實機照片



2025 水·永續國際研討會暨淨零水科技展

為推動水資源永續發展與淨零排放目標，臺大新碳勘科技研究中心、環境工程學研究所、內政部國土管理署及中華民國環境工程學會於 2025 年 6 月共同主辦「2025 水·永續國際研討會暨淨零水科技展」。活動匯集臺灣、美國、澳洲與韓國等 13 位國際專家學者，吸引逾 450 位產官學研界專業人士參與，透過主題演講與綜合座談，聚焦水資源永續、污水處理、高科技產業用水及永續水科技實踐等議題。

會中展示多項前沿研究成果，包括薄膜電容去離子與膜氧傳輸生物膜反應器於廢水處理與資源回收之應用，以及高鹽度廢水處理、人工智慧導入水處理、營養鹽回收與智慧膜抗垢等技術發展，亦分享再生水導入高科技製程與廠區水循環實務經驗。現場同步舉辦淨零水科技展，集結 12 家廠商展示水處理與資源循環技術，展現水科技創新與應用能量，並深化國際合作。



可負擔的永續能源

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

從基礎科學到產業轉型 打造淨零能源永續生態系

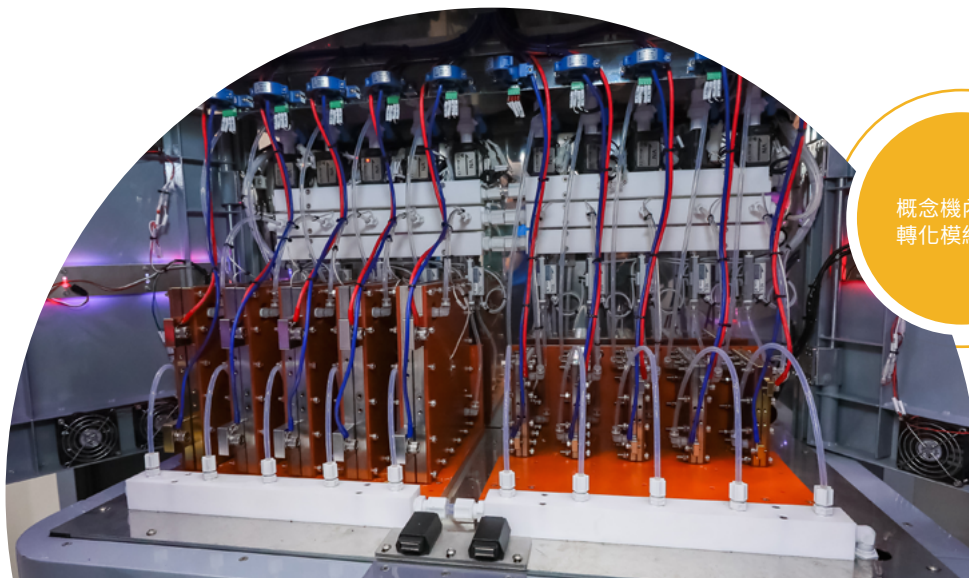
7 13

面對全球氣候變遷與淨零排放目標，各國正積極推動能源轉型，發展低碳氫能與碳循環利用技術已成為關鍵策略。其中，電催化能源轉換透過電能驅動材料反應，將水轉為氫氣，或將二氧化碳轉換為可再利用燃料與化學品，被視為實現綠色能源與循環經濟的重要核心技術。

臺大化學系陳浩銘教授整合化學、工程與同步輻射等研究資源，建構跨領域研究平台，長期深耕電催化能源轉換。其團隊發展臨場光譜技術，可於反應中即時觀測催化材料的電子與結構變化，提升能源轉換機制解析能力。自 2019 年起與歐洲、日本及美國頂尖機構合作，推動跨國研究與人才交流。相關成果於 2025 年發表於國際頂尖期刊《Nature Sustainability》，提出以自旋態調控提升催化效率之創新機制，為能源轉換提供嶄新科學依據。在產學合作上，團隊串聯國內能源與材料產業，將基礎研究推進至公斤級產氫模組與二氧化碳轉化試量產系統驗證，協助企業評估技術導入與減碳效益，展現臺大在淨零科技與能源轉型中的關鍵影響力。



團隊成員於記者會上
介紹概念機之工作
原理和功能



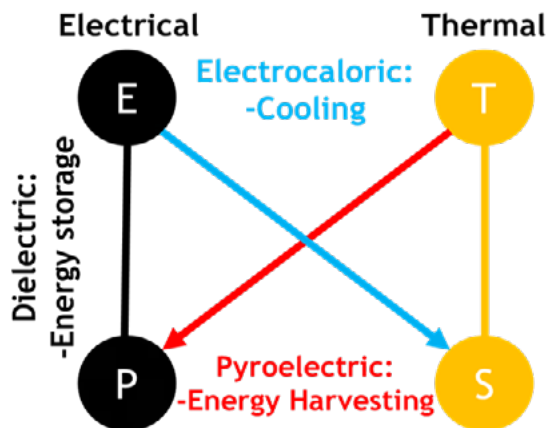
概念機內部之
轉化模組近照

螢石氧化鉛鈣材料於熱電能量回收

7 12

隨著全球邁入人工智慧與高效能運算時代，能源的精準利用成為科技永續的關鍵。在眾多前瞻材料中，鐵電材料因具備高功率與高儲能密度而備受關注。以固態硬碟斷電保護機制為例，鐵電電容能在電力中斷瞬間維持電壓，確保資料即時撤回記憶體。然而，其應用不僅如此，由於鐵電材料的晶體電荷排列會隨溫度劇烈變動，此特性可進一步轉化為熱釋電能源收集技術，將晶片運行產生的廢熱回收並提煉為電能。然而，要實現高效回收，材料必須在奈米尺度下同時兼具無鉛環保、高熔點與耐高壓等特性，成為技術微縮化的關鍵挑戰。

臺大重點科技研究學院李敏鴻教授團隊，以螢石結構氧化鉛鈣作為核心材料，利用其晶體結構特性，實現電與熱之間的可逆作用，在溫差環境下達成高效能量回收。同時開發兼具靜電儲能與熱電效應的正、反鐵電材料，可透過施加特定電場讓材料得以完全恢復疲勞，大幅提升元件壽命與可靠性。在晶背供電與 3D 封裝等先進製程中，廢熱處理一直是熱管理的棘手難題，而團隊提出的電熱耦合技術正為此提供了戰略性的科學依據，有助於將廢熱轉化為能源，突破晶片散熱瓶頸，開創節能應用的新方向。



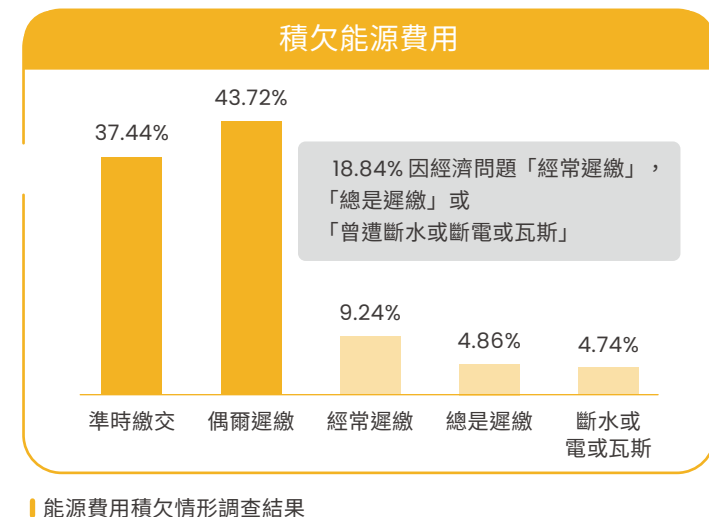
電和熱特性關係之耦合，顯示不同交互作用下的效應，包含能源儲存、能源收集

淨零公正轉型 X 台灣能源公平調查發布

7 10 13

臺大風險社會與政策研究中心首次與台灣世界展望會、台灣發展研究學會共同執行「台灣能源公平調查」，並於 2025 年 4 月 9 日發布研究成果。調查涵蓋北、中、南、東各地服務家戶，結果顯示社會經濟弱勢者在能源取得、支出、效率與負擔上，易陷入「能源貧窮」結構：受限於收入、補助，以及高達六成的租屋型態，能源支出（電費、水費、瓦斯費）尤其在夏季電價期間負擔沉重。例如，近兩成受訪者因經常或總是遲繳費用而遭斷水、斷電、斷瓦斯；超過六成受訪者表示勉強或難以負擔冷氣費用；夏季電價期間，高達 56.9% 的受訪者能源支出占工作收入比例超過 10%，更有 30.49% 受訪者超過 20%。

此次調查聚焦於淨零排放轉型下的能源公平議題與脆弱群體負擔。面對全球經濟不確定性升高及美國川普政府關稅政策帶來的潛在影響，能源與生活成本壓力可能進一步加劇弱勢族群負擔，凸顯能源貧窮與公正轉型的重要性。因此，本次調查呼籲政府應擬定及支持更加永續、公平的政策，包括辨識能源脆弱群體、釐清脆弱結構特性、促進能源公平分配、強化政策溝通機制及成立氣候與社會衝擊基金。





就業與經濟成長

DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

臺大打造產學共創平台 榮獲「HR 界奧斯卡」肯定

8 9

臺大學務處學生職業生涯發展中心以「賦能未來人才」計畫，於 2025 Brandon Hall Group HCM Excellence Awards 學習與發展領域中，榮獲「最佳職能與技能發展」銅獎殊榮。該獎項為全球人力資源與人才培育領域具高度指標性的專業獎項，有「HR 界奧斯卡」之稱，本屆評選匯聚全球頂尖企業與教育機構同場競逐，臺大職涯中心以系統化、具延續性的專案設計與可擴散的推動成果脫穎而出，不僅展現職涯教育的創新實踐，也彰顯臺灣高等教育在人才培育上的國際競爭力與影響力。

「賦能未來人才」計畫以職涯探索、職能培育與發展支持為核心，建構整合性產學共育平台，透過多元課程、主題工作坊及跨域企業合作培訓，系統性培養學生職能素養、跨域問題解決能力、跨文化溝通力與領導思維，有效縮短學用落差，強化就業銜接能力。透過持續深化產學連結與國際合作，臺大職涯中心進一步串聯校園、企業與社會資源，形塑共創共學的人才培育生態，推動人才永續發展，培育具全球視野與創新能力的未來人才。

臺大職涯中心榮獲
「最佳職能與技能發展」
銅獎殊榮



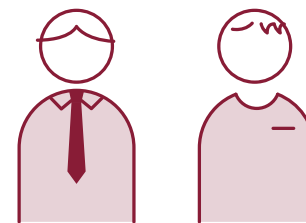
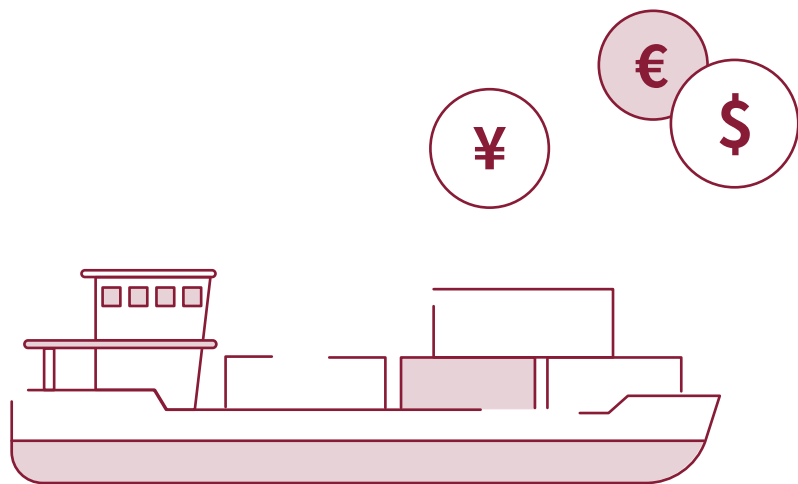
職涯中心透過課程與工作坊，培養學生跨域職能與實務能力

就業與經濟成長：實質匯率錯置與經濟成長

8 9

臺大經濟系陳旭昇教授與其研究團隊於 2025 年發表研究，探討「匯率高低」與「經濟成長」之間的關係。過去普遍認為，當一個國家的貨幣相對較便宜（匯率偏低）時，有助於提升出口競爭力，帶動產業發展與經濟成長。研究團隊分析 1990 至 2019 年間、涵蓋 183 個國家的資料，也再次證實這樣的趨勢：匯率較低的國家，通常會有較高的經濟成長表現。

然而，研究進一步發現，這樣的效果會受到「全球分工」的影響。隨著各國越來越深入參與全球供應鏈（例如零件在不同國家生產再組裝），企業也更依賴進口原料與中間產品。在這種情況下，若匯率過低，雖然出口變得便宜，但進口成本也會提高，反而削弱整體競爭力。因此，對於高度參與全球供應鏈的國家，匯率偏低對經濟成長的幫助會變小，甚至可能產生反效果。這項研究提醒，政府在制定匯率政策時，不能只追求出口優勢，也需要考量產業在全球分工中的位置，對臺灣未來經濟發展具有重要參考價值。



臺灣外籍專業人才政策的制度挑戰

8 10

本校社會學系曾熾芬教授長期關注在臺工作的外國白領專業移民議題。臺灣自 2010 年以來，陸續推動多元外籍專業人才引進管道，並搭配工作、居留、社會福利、家人團聚及永久居留等制度設計，以吸引潛在移民。然而，曾教授的研究發現，在臺外國人於制度與實務上仍面臨差異化待遇，外國專業工作者與藍領移工之間存在明顯權益落差，即使在專業工作者內部，亦因居留身分不同而產生不平等。例如，是否具備永久居留資格，將影響其參與就業保險之權利。

曾教授進一步分析指出，臺灣近年移民政策雖以擴大引進人數為目標，但在權益保障的制度設計上仍偏向管制，對移民權益與社會接納之重視相對不足。面對與日本、韓國等國在相似移民來源上的競爭，東亞各國未來將逐步轉向以制度友善度與權益保障作為關鍵競爭力。相關觀察亦顯示，部分潛在移民已轉向選擇日本與韓國發展。她因此提出移民政策建議，即臺灣應由控管導向轉型為接納導向，強化制度包容性與權益保障，以提升對不同類型國際人才之吸引力。





產業創新與基礎建設

INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

AI 綠色化學智慧診斷平台：促進產業永續轉型

9 12

在全球淨零排放與化學品管理法規日益嚴格的趨勢下，臺灣中小企業於接軌國際供應鏈時，常面臨法規資訊分散、合規判讀困難及安全替代物評估耗時等挑戰。臺大資訊工程學系曾宇鳳教授團隊與環境部化學署合作，研發「AI 綠色化學智慧診斷平台」，運用生成式 AI 與 AI 代理人技術，整合全球法規資料與科學文獻，建構具合規評估、風險預警與替代方案建議功能之智慧系統。透過此平台，原本需由單一人力耗時約 35 小時完成的化學品合規評估與替代物搜尋作業，可大幅縮短至約 0.5 小時，顯著提升效率並降低法規誤判風險，協助企業在研發與外銷決策上更具即時性與準確性。

本平台亦可作為政府優化化學品管理政策的重要支援工具，協助產業由被動符合法規轉向主動預防與材料替代評估，引導企業採用更安全且環境友善的生產模式。大學與中央主管機關建立之協作機制，不僅深化產官學合作網絡，也展現高等教育在國家永續治理與產業轉型中的積極角色。研究過程同時培養具備 AI 應用能力與永續發展視野之跨域人才，促進學生理解科技創新與公共政策之連結。團隊並於 2025 年「總統盃黑客松」競賽中獲選全國前五大「卓越團隊獎」，體現以科技專業回應社會需求、推動數位與綠色雙軸轉型的具體成果。



團隊獲選 2025 年「總統盃黑客松」卓越團隊獎，並與賴總統合影



2025 臺歐半導體
短期培訓課程
開幕合影

詳見 P.18 | 臺歐半導體培訓

臺歐半導體培訓促進國際人才交流

臺大國際學院於2025年6月29日至7月5日，與外交部及國家實驗研究院台灣半導體研究中心（Taiwan Semiconductor Research Institute, TSRI）合作舉辦「2025臺歐半導體短期培訓課程」，聚焦半導體設計趨勢與技術變革。本次課程吸引來自波蘭、義大利、斯洛伐克、羅馬尼亞、立陶宛及捷克等六國頂尖大學的學生參與，透過跨國交流深化半導體領域之學習與合作基礎。

課程首週於本校進行密集訓練，由專業師資講授最新半導體設計技術，並安排無塵室參訪與實作，兼顧理論與應用。後續學生前往TSRI進行研究與實習，進一步強化實務能力與對產業運作之理解。藉由此培訓計畫，期能吸引國際人才來臺深造與就業，促進臺歐之間在半導體產業、技術發展與人才培育的交流合作，強化全球科技鏈結。



國際學生至無塵室參訪與實作

生成藝術串聯城市創新與公共議題

本校創意創業學程與臺北市政府資訊局合作舉辦「2025臺北生成藝術節」，以「行銷臺北 × 眾志成城」為主題，結合AI生成藝術與城市議題，吸引超過240名創作者、學生及對新科技創作有興趣的民眾報名參與。透過生成藝術與創新科技的展演，激發學生對高科技創業的興趣與潛能，並促進跨領域創作與城市議題的連結。

本活動延續歷年以AI創作與授權教育為核心的理念，透過創用CC授權與AI繪圖工具工作坊，以及120分鐘限時創作競賽，強化參與者對新興技術與使用倫理的理解。競賽設有四格漫畫、貼圖與卡面設計三大類別，主題涵蓋低碳旅遊、文化觀光、本土瀕危動物、性別平權及城市運動等議題，鼓勵以生成藝術回應公共議題，並推動優秀作品應用於城市宣導與文化推廣，深化AI創作與城市品牌發展的連結。



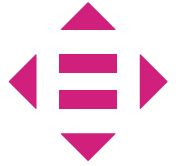
現場利用熱轉印技術，以Maker精神實踐AI創造力

本校與臺北市政府資訊局合辦
「2025臺北生成藝術節」



消弭不平等

REDUCED INEQUALITIES



以地方需求為本的多元族群健康實務

3 10

2025 年，臺大公衛學院團隊延續對原住民族健康不正義與文化安全議題的長期關注，結合課程設計與在地需求，與花蓮縣壽豐鄉壽農社區發展協會及新竹市原住民身心障礙者協會合作，提供學生暑期實習機會，鼓勵深入田野學習部落的文化照顧實務。學生透過投入壽豐文化健康站日常活動、發想專案及參與年祭，提供長者基礎健康服務與陪伴，並設計與改善參與式建構的血壓數據紀錄圖，同時在實作中學習文化知識、提升文化敏感度。

在實習過程中，有學生將文化視為健康優勢，進一步發展為碩士論文研究，展現教學、服務與學術研究的整合成果；另有學生進入多族群混合的西雅文化健康站，透過協助日常活動與舉辦需求盤整之焦點團體調查，深入了解原住民身心障礙者的生活處境與需求。藉由實習與日常互動，不僅看見原住民身心障礙者與社福人員面對的挑戰，也展現其互助與積極生活的態度，期盼實習成果能為改善現有困境提供參考。透過跨場域合作，公衛學院師生得以深化對原鄉健康服務與長者多重需求的理解，促進教學、研究與社會服務之間的相互轉化，實踐大學社會責任，並推動社會融入與健康平權的發展。



學生透過家訪與長者及在地照顧者互動，了解原住民族社區長照服務與健康需求



學生參與社區健康促進與照顧服務活動，觀察原住民族身心障礙者在地支持網絡與服務提供模式

「撐傘者後盾」—— 撐起一把傘 陪年輕照顧者走一段路

由臺大領導學程學生邱文瑞發起的「撐傘者後盾」，是一支由臺大、臺師大與北科大學生跨校組成的行動團隊。團隊成員透過自身的照顧與陪伴經驗，深刻體會到年輕照顧者在成長過程中，往往承擔超齡的家庭責任，卻缺乏足夠的心理支持與社會理解，因此將「年輕照顧者的心理健康」作為核心關注議題，展開長期且持續的行動實踐。

團隊以「當你的世界下起一場大雨時，我們願意撐起傘，陪你走一段路」為行動理念，強調理解、陪伴與共感的重要性。團隊成立至今已辦理 8 場論壇分享、2 場心理支持工作坊，並參與 1 場議題市集，逐步累積社會對年輕照顧者議題的理解與關注。在行動策略上，「撐傘者後盾」以三種路徑並行推進——透過入校宣講與公開論壇，促進社會大眾對年輕照顧者處境的認識；藉由療癒團體與工作坊，回應其實際心理需求，減輕長期承壓所帶來的負擔；同時走入教育現場，串聯校園與相關資源，嘗試建立可長期運作、持續支持的陪伴網絡，讓關懷不止步於一次性的活動，而能成為穩定且可依靠的後盾。



「撐傘者後盾」團隊於 2025 年獲得「國泰卓越獎助計畫特色獎助類」肯定並進行分享

行走於土地之間： Ptumaw 連結文化與校園多元共融

2025 年 9 月 19 日起至 2026 年 1 月 31 日，國立臺灣大學人類學博物館推出特展「Ptumaw 圓滿之路：行走於土地與文化間的 Ptumaw」，呈現由臺大與臺師大原住民族學生組成的「Ptumaw 食之圓滿」團隊之實踐歷程。Ptumaw 在宜蘭澤敖利泰雅語中意為「使……圓滿」，象徵透過耕作、照護民族植物與彼此陪伴，在人與土地、人與人之間建立連結，並在行動中延續文化。對參與者而言，這不僅是文化實踐，更是一條重新理解自我與族群的道路。

團隊源於對校園中刻板印象與文化疏離的回應，透過「植物」作為媒介，促進不同族群之間的理解與對話。在校園「耕原」場域中，學生向長輩學習並實作種植，從土地經驗中重新認識自身文化與身分，也在共同勞動中培養彼此傾聽與連結。展覽強調文化並非靜態呈現，而是透過群體參與與日常實踐不斷生成的過程，進一步喚起對多元族群與土地關係的關注，並邀請觀者在交流與理解中，共同探索面向未來的文化可能。



Ptumaw 團隊成員向觀展民眾進行導覽

SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

建構文化韌性：原住民族語保存與跨世代賦能

4 10 11

在社會教育與跨世代賦能方面，宋教授於 2016 至 2020 年間擔任「原住民族語言研究發展中心」主任，培育 13 位原住民族研究人員，產出 70 項研究成果，促成國家級語言政策發展。近年亦統籌規劃「原住民族語推人員暨語料標註人員培訓」計畫，透過系統化課程與培訓營強化專業能力，推動語言保存跨世代傳承。宋教授長期深耕本土語言研究與人才培育，榮獲教育部「115 年表揚推展本土語言傑出貢獻獎」，其從校園研發到社會賦能的實踐路徑，展現大學社會責任的典範。



宋教授統籌推動
「114 年原住民族語推人員
暨語料標註人員培訓」
計畫，累計辦理 7 場、
60 小時培訓營

臺大「音樂合作的藝術與實踐」課程學生於淡水紅毛城演出

詳見 P.56 | 以音樂為橋

守護部落主體： 馬太鞍堰塞湖災後重建與知識轉譯行動

11 16

2025 年 9 月 23 日，花蓮縣馬太鞍溪上游因颱風豪雨導致大型堰塞湖溢流潰壩，洪水夾雜巨量土石重創光復鄉市區，造成嚴重傷亡與基礎設施毀損。面對災後遷離、土地徵收及重建爭議，臺大建築與城鄉研究所學生秉持專業關懷，自主籌組「城鄉所馬太鞍堰塞湖災後行動小組」，以「Mingodo to kacitodong no niyaro'; Micekeroh to kalalicay no siyakay」為行動主旨，強調尊重部落承擔責任的意識，並以部落主體為核心推動溝通與交流。小組成員自費多次往返花蓮光復地區，深入陪伴 Fata'an、Kalotongan、Atomo 等部落，參與政府與地方團體舉辦之重建說明會及座談，紀錄政策進度與決議，並透過公開平台分享資訊。

為促進資訊對等與透明，小組建置「城鄉所馬太鞍堰塞湖災後行動小組」平台，系統化整理災後相關政策、新聞報導、重要紀錄，以及防災避難規劃、土地徵收議題與國內外中繼屋案例（如日本能登半島經驗）等內容。同時，針對族人需求製作多份「災後知識懶人包」，將複雜的法律與工程資訊轉譯為易於理解的內容，協助部落建立自主決策能力。此一由學生發起的行動，展現大學與部落協力的實踐模式，致力於在災後重建過程中尊重原住民族的空間主體性與文化尊嚴。



馬太鞍堰塞湖災後行動小組與 Atomo 部落巡守隊前往堤防現勘

以音樂為橋：青年與地方文化的共創實踐



臺大創新設計學院開設「音樂合作的藝術與實踐」課程，以跨域合作與文化參與為核心，引導學生走入在地場域，透過音樂實踐回應大學社會責任。課程強調學生兼具創作者、文化觀察者與社會參與者角色，藉由理解多元藝術脈絡，培養多元文化理解與公共溝通能力，建立青年與地方文化的雙向對話。

2025 年 12 月 7 日，課程攜手在地藝團「淡水南北軒」，並於淡水古蹟博物館支持下，在淡水紅毛城舉辦戶外音樂會「風入松 SONATA — 淡水聽」。音樂會由 18 位學生與藝師共同創作與演出，以北管經典〈風入松〉為核心，融合搖滾、古典、電子與聲景等元素，展現傳統與當代的交會。學生跨越音樂、視覺設計、聲音工程與活動製作等領域分工合作，並結合地方文史踏查深化創作基礎。課程透過藝術連結高等教育與地方文化資源，促進青年與在地社群的合作與互信，使傳統藝術在當代語境中被重新看見。



臺大攜手淡水南北軒，於淡水紅毛城跨域共演〈風入松〉



學生到淡水南北軒與藝師學習傳統戲曲

負責任的消費與生產

RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



太平洋島國的黑水虻養殖：廢棄物管理與飼料生產

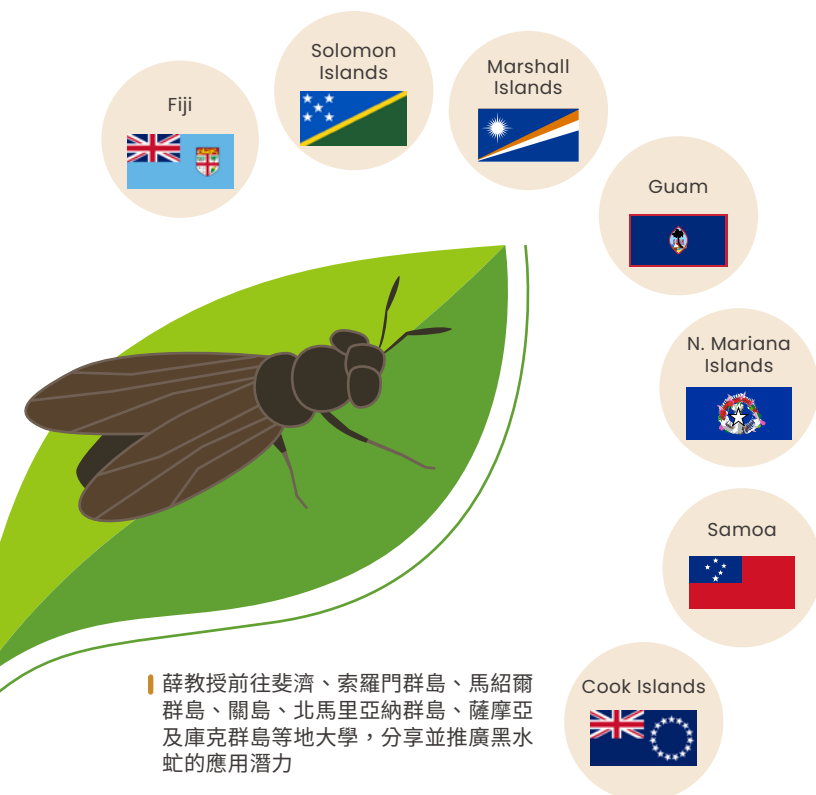
12 17

黑水虻 (*Hermetia illucens*) 的養殖近年在全球逐漸普及，因其可將廚餘、農業廢料等有機廢棄物轉化為高蛋白動物飼料而備受關注。此一模式不僅能有效減少此類廢棄物，亦提供永續且低成本的在地飼料來源，降低業者對進口大豆粉與魚粉飼料的依賴，對太平洋小島國家等資源有限的經濟體尤具重要性。臺大昆蟲學系薛馬坦副教授的團隊在國科會的支持下，致力開發可分解木質纖維的益生微生物配方，以提升黑水虻幼蟲對富含纖維的綠色廢棄物與農業廢棄物的利用效率。2025 年，團隊亦接待來自印尼的實習生參與研究，培育可回饋母國的關鍵技術與能力。

為推廣黑水虻養殖效益並深化國際合作，薛教授於 2025 年上半年前往斐濟、索羅門群島、馬紹爾群島、關島、北馬里亞納群島、薩摩亞及庫克群島等地大學進行客座演講，分享相關應用潛力。期間並與斐濟南太平洋大學合作，調查學生與農民對以昆蟲飼料飼養之肉類的接受度，並發表吐瓦魯首次經確認的黑水虻野外觀察紀錄。目前，團隊正持續推動後續研究，針對各地黑水虻族群進行調查，以評估建立養殖場或擴展在地小規模養殖的可行性，提升在地農業與飼料產業之永續發展潛力。



黑水虻 (*Hermetia illucens*)
可將有機廢棄物轉化為高蛋白動物飼料



薛教授前往斐濟、索羅門群島、馬紹爾群島、關島、北馬里亞納群島、薩摩亞及庫克群島等地大學，分享並推廣黑水虻的應用潛力

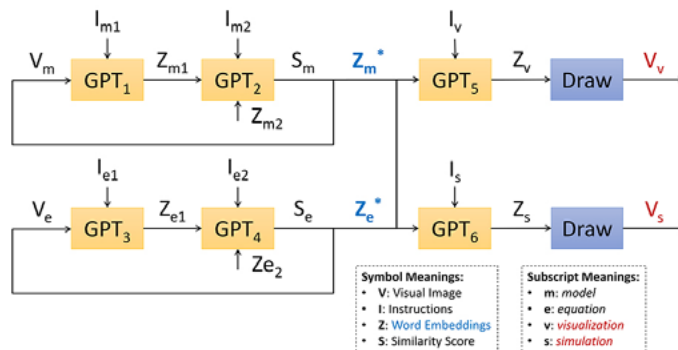
多模態人工智慧於循環經濟政策分析之應用

12

隨著全球資源消耗與環境壓力持續升高，如何在經濟發展與環境永續之間取得平衡，已成為各國政府、產業與學界的共同挑戰。「循環經濟」被視為關鍵解方之一，但在龐雜的政策、產業數據與資源流動中找出最佳策略，仍具高度難度。臺大環境工程學研究所馬鴻文教授帶領的跨領域研究團隊，2025 年於國際期刊《Resources, Conservation & Recycling》發表研究成果，將多模態 GPT 導入循環經濟的系統分析與情境模擬。

該研究以 2013 至 2022 年臺灣物質流資料與政策法規為基礎，首次將多模態 GPT 引入分析流程，其能同時理解文字、數據與圖像，能夠快速整合龐雜的政策內容、產業統計與物質流分析結果，進而建立可依需求調整政策參數的情境模擬模型。團隊結合物質流分析與系統動力學模型，並運用多模態 GPT 的生成與推理功能，打造從政策情境設定、數據計算到成果視覺化的一體化分析流程。此方法不僅縮短分析時間，也使決策者與利害關係人能更直觀地理解政策對資源循環與環境的長期影響。在「人口穩定與資源效率提升」的模擬情境下，研究顯示循環材料利用率將由 2022 年的 22% 提升至 2030 年的 29%，資源生產力亦由每公斤新臺幣 65 元提升至 88 元。綜合上述成果，人工智慧可有效提升循環經濟政策設計的科學性與透明度，並為未來氣候變遷與資源管理提供重要應用潛力。

多模態 GPT 結合物質流分析與系統動力學，從政策與數據整合、模型建立，到情境模擬與結果視覺化的完整研究流程



走物市集：打造二手流通場域 實踐永續生活

臺大走物社致力提供二手物品轉手與流通的場域與機會，實踐「物品流通如人生」的理念，讓每件物品在不同使用者之間延續其價值。2025 年 11 月，走物社舉辦走物市集，共設有 10 餘個攤位，攤主可依需求選擇以販售、交換、贈送或遊戲等多元方式進行交流，使參與者在互動中體驗二手物品流轉的多樣可能，並重新思考人與物之間的關係和意義。

此外，走物社亦規劃多項特色活動，包括二手書交換、集點換書、舊物套圈圈及走物理念介紹等，鼓勵參與者透過分享與交流，賦予舊物新的故事與價值。期望透過市集推廣對舊物之美的欣賞，讓不再完美的物品因其獨特歷程而更顯迷人，進而促進資源循環與永續生活的實踐，並提升大眾對此生活方式的認識與參與。



參與者透過販售、贈送、交換等多元方式交流二手物品，減少資源的浪費並促進綠色循環經濟





氣候行動

CLIMATE ACTION

以科學監測推動社區氣候行動： 打造智慧參拜環境與舒適街道

11 13

臺大系統舒適度 + 團隊以臺北市大安區大學里與文山區木柵忠順廟為核心據點，採「生活實驗室」模式，整合空氣品質與多項環境監測數據，透過資料分析與視覺化呈現，協助社區與廟方即時掌握環境狀況並進行場域管理，促進科學與社區治理的結合。在忠順廟場域，團隊與儀器廠商合作建置空品紅綠燈、智慧開關、風扇自動控制與廟埕監測系統，建立「智慧排風、自然通風、自主分流、源頭減量」的環境治理模式。2026 年大年初一的監測結果顯示，在參拜人流大幅增加的情況下，空氣品質反而較去年提升，展現科技輔助管理的成效。團隊同時編製環境教育教材，與忠順廟董監事會、志工隊及文山社區大學合作辦理講師培訓，並結合課程社會實踐，引導學生完成 91 份信眾問卷訪談，持續推動清香行動，逐步將忠順廟發展為環境教育示範場域。

在大學里場域，團隊持續優化移動式監測儀器「氣感行者」，累積街道環境監測資料並分析數位模型，提出「后羿射日計畫」與「太陽友善街道」構想，協助里民打造更舒適的生活動線。同時結合課程研究能量，在 2035 年升溫情境下進行科學數據分析與利害關係人訪談，並蒐集加羅林魚木花期資料，透過氣候資料與影像辨識估算花季人流，作為未來社區氣候調適的重要參考。



團隊學生向大學里居民介紹環境感測，並邀請民眾在地圖上指認出最熱的角落



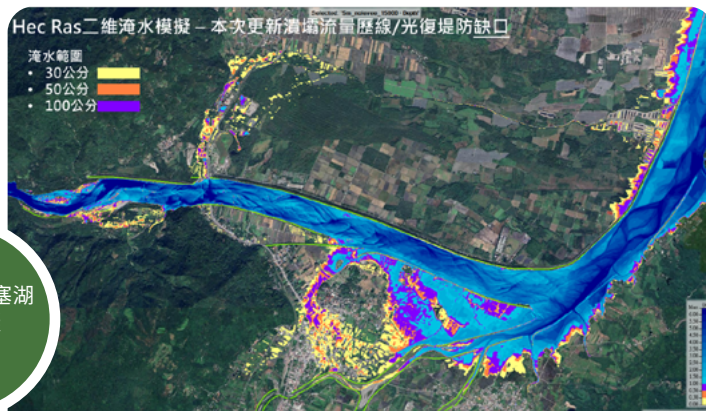
忠順廟空氣品質即時監測頁面

臺大團隊預警馬太鞍溪堰塞湖 創單次鄉鎮疏散紀錄

11 13

2025 年 7 月下旬，颱風薇帕外圍環流帶來豪雨、引發山崩，於臺灣花蓮縣萬榮鄉上游形成馬太鞍溪堰塞湖；9 月下旬又受颱風樺加沙外圍環流強降雨影響，堰塞湖多次溢流，造成嚴峻災害風險。事件發生後，內政部邀集各界專家學者研議應對策略。臺大土木工程學系及國際學院防災減害與韌性碩士學位學程游景雲教授、楊國鑫教授臨危受命，召集三所大專院校共 6 位教授組成「馬太鞍溪堰塞湖水利模擬團隊」，整合水理、水文、地震分析與交通疏散等多領域專業，在有限時間內完成災害模擬與預測，提供政府重要決策依據。臺大團隊於 9 月 21 日評估指出，堰塞湖可能溢流造成的淹水風險高於原先預估，中央災害應變單位因此提前擴大疏散範圍，當日即疏散約 8,000 名居民，創下臺灣單次鄉鎮級最大規模疏散紀錄，有效降低潛在傷亡風險。內政部表示，在多項評估模型中，最終採用臺大團隊提出的方案，作為擴大疏散行動的重要依據。

隨著氣候變遷加劇、極端災害頻率上升，如何強化災害預警與風險管理已成全球關注議題。本校土木系及國際學院防災減害與韌性碩士學位學程致力培育跨領域防災專業人才，整合預防、整備、應變與復原等全災害管理概念，累積臺灣在防災科技與治理上的經驗，並持續將相關成果推向國際，展現高等教育在社會與公共安全上的貢獻。



馬太鞍溪堰塞湖
洪水模擬
預測範圍

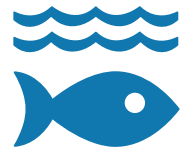
IPCC 學者國際論壇 紀錄片首映暨專題論壇

臺大風險社會與政策研究中心與歐萊德（O'right）等單位合作，於 2025 年 4 月 14 日在霖澤館國際會議廳舉辦《IPCC 學者國際論壇：北極的最後一塊冰，格陵蘭冰川冰融全球危機》紀錄片首映暨專題論壇。全球氣候變遷數據權威學者 William Colgan 博士指出，即使全球立即停止碳排放，格陵蘭仍有約 3% 的冰體將持續融化，導致約 27 公分的海平面上升，影響不僅止於洪水，更可能滲入城市淡水系統，造成飲水污染、農業衝擊與基礎設施受損。

來自格陵蘭 Savissivik 聚落的因紐特獵人 Olennguaq Kristensen 分享，過去 7 月才融冰，如今提前發生，冰層變得脆弱，雪橇犬難以承重，狩獵範圍大幅縮減，甚至影響返家路徑。臺灣與格陵蘭雖距離遙遠，但沿海與海島地區同樣面臨氣候變遷帶來的環境與文化衝擊。論壇吸引近 300 名大專院校學生、學者、企業與媒體參與，透過科學研究與第一線見證，深化社會對氣候危機的理解與行動意識。



因紐特人長年生活在北極，為因應白雪覆蓋大地所產生的太陽光反射，發明透過狹縫控制光線的雪鏡，以防紫外線灼傷並提升視野清晰度



水下生命

LIFE BELOW WATER

海洋永續教育—海草萌芽，孕育永續之光

4 14

生態系的平衡直接影響人類與動物的健康，維持生物多樣性對於生態系的穩定至關重要。其中，生產者提供草食動物食物來源，扮演支撐生態系的重要基石，而海草正是海洋生態系中的關鍵生產者之一。藉由產學合作，臺大漁業科學研究所吳育騏助理教授與今周刊共同推動海洋永續教育，在漁科所建立海草基地，進行海草的培育與研究。2025 年 4 月 22 日世界地球日，雙方於本校思亮館國際會議廳共同舉辦「還海行動 2025 記者會」，以海草為主軸，攜手公私部門、學術單位與企業團體發起「2025 還海行動」，提升大眾對海洋保育的意識，喚回海底綠洲的生態風貌，並促成今周刊獲得 2025 亞洲媒體大獎「最佳社區服務獎」。

此外，吳育騏助理教授與諾貝爾國際生物科技執行長李冠徵，及國家公園海洋教育中心執行秘書吳岱穎組成講師團隊，為企業團體與海洋教育者舉辦四場海洋永續教育課程，推廣海洋生物多樣性、海草與藍碳的重要性，並強調海草透過有性繁殖維持族群基因多樣性，以提升其適應環境變化與抵抗疾病的能力。課程亦結合手作體驗，讓學員親手將海草種植於生態瓶中，透過日常照顧與觀察，拉近與海草之間的距離。團隊也將海草相關知識與科研成果推廣至國小學童，期望從小培養保護海洋生態的觀念與責任，一同守護海洋，共創永續生活。



海草基地：海草的種植與培育系統



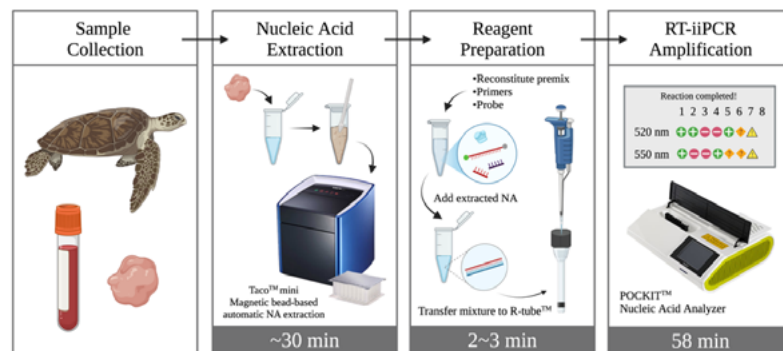
海草生態瓶：學員透過每天照顧與觀察海草的成長，拉近與海草的距離

科學數據與公眾推廣並行： 臺大團隊助力海洋保育

14

臺大獸醫專業學院楊瑋誠教授團隊，長期投入鯨豚族群的監測與創新診斷技術的研發，致力於海洋野生動物健康與生態保護研究。團隊分析臺灣海域 24 年間共 1,884 起鯨豚擱淺事件、2,225 頭個體資料，發現自 2015 年起擱淺數量顯著上升，與氣候變遷引發之海洋環境異常及漁業混獲等人為因素高度相關。此研究突顯瓶鼻海豚、露脊鼠海豚等物種的脆弱性，並呼籲強化監測與管理，以預防環境壓力導致族群衰退。

團隊進一步揭示海豚皮膚傷口癒合的免疫機制，首次證實海豚皮膚中 $\gamma\delta$ TCR+ 與 WC1+ 細胞的存在及其促進傷口修復的免疫角色，深化對鯨豚免疫反應與組織再生的理解。此外，團隊與海洋委員會合作，開發針對海龜重要傳染性疾病之高靈敏便攜式檢測套組，可快速辨識海龜疱疹病毒及寄生蟲感染，提升野外診斷效率與準確性。相關技術已於國際會議發表，並規劃應用於救援機構與保護區，以強化區域性疾病監測與資料整合。楊瑋誠教授亦創立「CIB 鯨豚調查局」粉絲專頁，透過研究分享與擱淺事件追蹤，推廣鯨豚保育知識。平台強調以科學數據為基礎，提升公眾理解，並支援保育政策之發展，進一步強化海洋物種保育之科學基礎。



■ 團隊與海洋委員會合作開發之海龜即時疾病檢測流程圖

跨域共學與知識轉譯： 打造臨海社群的科學對話

臨海地區居民常關注海洋水質相關議題，例如防曬產品成分對海洋生態之影響、沿岸藻類增生與珊瑚減少之關聯，以及港口水質污染對周邊生態系之衝擊。為回應在地需求，海洋研究所林卉婷副教授開設「珊瑚礁環境化學與永續經營」課程，引導學生針對相關議題進行探究。學生透過閱讀最新科學文獻、整理與分析資料，並於期末以淺顯易懂的方式進行成果分享，將科學知識轉譯並回饋至臨海社區。

本課程結合野外採樣與實驗分析，依據學生背景安排實作內容，使學生能運用在地數據進行研究與報告。課程採全英語授課，並促進本地與外籍學生合作，期末以講座形式進行雙語簡報，並視參與民眾需求以中文、英文或臺語進行分享。教學與實作地點涵蓋臺灣東北角、小琉球、宜蘭、臺東及綠島等地。課程推動學生與在地社群連結，提升其對海洋議題之關注與行動力，同時亦促進民眾理解海洋科學，並帶動後續合作與科普推廣機會。



■ 修課學生與臨海社區居民分享研究成果



以原生植物及環境微生物復育崩塌地

臺大國際學院生物多樣性國際碩士學位學程學生組成的團隊在王俊能教授帶領下，於太魯閣與合歡山山區展開野外研究，致力發展以臺灣原生植物與環境微生物為核心的崩塌地復育技術。團隊觀察到，臺灣過去多以外來草種進行邊坡復育，易造成外來種入侵，且中高海拔地區長期缺乏適用的原生草種技術。為此，團隊累積 9 年研究經驗，自 150 種以上先驅植物中篩選出約 30 種具快速拓殖能力的草種，並進一步挑選兼具生態系服務功能的草花，結合天然植物的生物刺激素及在地分離的環境益生菌微生物肥料，加入噴植或無人機種子球培養介質中，提升崩塌地快速穩定與生態恢復的可能性。

團隊亦攜手南投縣清境社區居民與梅峰農場，推動在地採種、微生物收集與復育實作，建立低成本且符合自然解方的在地化模式，並應用於太魯閣地震後崩落地復育。團隊成員來自美洲、歐洲與非洲，展現跨國學習與知識交流的成果，其中來自海地的學生亦期望將相關經驗帶回家鄉，回應當地環境挑戰。此研究不僅深化生物多樣性保育與社區參與的連結，更榮獲 2025 年第一屆台積電「Eco Plus! 生態共融計畫」200 萬元首獎。



「與臺灣杉共舞」活動帶領學員觀察樹冠層生態，並體驗攀樹活動
詳見 P.64 | 臺大實驗林深化環境教育

團隊在崩塌地以空氣收集器採集速生本土草種周遭環境的微生物植物益生菌



臺大團隊打破資料限制 開發氣候變遷物候指標新方法

13 15

氣候變遷對生物多樣性的衝擊已成為當代研究的重要議題，特別是溫度變化對物候現象的影響。一般而言，建構氣候與物候關聯模型需仰賴長期且穩定的觀測資料，以確保分析的科學性與準確性。然而，在熱帶與副熱帶地區這些物種多樣性最豐富的區域，長期監測網相對不足，使物候研究仍存在顯著的知識缺口。為回應此挑戰，理學院氣候變遷與永續發展學位學程（IPCS）研究生組成團隊，致力發展可應用於資料受限區域的物候分析方法。

團隊整合開放資料，運用歐洲中期天氣預報中心之 ERA5 Land 氣候資料與公民科學開花觀測紀錄，提出「跨尺度粗指標」之創新方法。此方法透過調和時間與空間尺度差異，有效克服資料解析度不足與觀測位置不精確等限制，即使在缺乏長期監測的情況下，仍可辨識具生態意義的溫度與物候關聯。研究成果為熱帶與副熱帶地區物候研究提供可行途徑，亦具發展為跨區域比較與生物多樣性監測指標之潛力，研究成果已於 2025 年發表在環境科學與生態學領域知名期刊《Ecological Indicators》上。



團隊發現加羅林魚木 (*Cratogeomys religiosa*) 開花物候可能對氣候變異敏感，但先前並沒有相關研究可參考，是此研究中關鍵的研究物種之一

臺大實驗林深化環境教育 推動森林永續發展

環境部國家環境研究院辦理「114 年度環境教育認證績優表揚會」，臺大實驗林溪頭自然教育園區榮獲「環境教育場域評鑑優良」及「設施場所補助計畫績優」兩項殊榮，典禮後並受邀至總統府晉見蕭美琴副總統，顯示實驗林長期推動環境教育與森林永續經營之專業表現獲得高度肯定。

近年來，溪頭自然教育園區持續投入環境教育課程研發、場域設施改善及導覽解說品質提升，透過森林生態體驗、環境議題探討、森林療癒及多元學習活動，引導參與者於自然情境中認識森林保育的重要性。在場域經營方面，整合生態資源、完善步道解說系統，並增進教學場域之安全性與友善性；於設施場所補助計畫執行上，則透過設施改善與課程規劃強化教育功能，提高整體教學品質。未來臺大實驗林將持續深化環境教育推廣與跨域合作，發揮森林場域之示範與教育功能，促進社會大眾對生態保育與永續發展的理解與實踐。



臺大實驗林辦理手作步道體驗活動，實踐廢棄木材再利用



和平正義與有力的制度

PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

高衝突離異下的親權與兒權對話

10 16

為響應 11 月 20 日世界兒童人權日，臺大中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心（臺大中信兒家研究中心）於 2025 年 11 月 14 日與司法院共同舉辦「2025 兒童人權月國際學術研討會」，以「高衝突離異家庭的親權與兒權」為主題，邀集國內外學者與實務工作者參與。活動共有法官、家事調查官、兒少代表及心理、社工等領域約 150 人出席，聚焦家庭變動情境下兒少權利之保障與實務挑戰。開幕致詞指出，家事事件處理不僅涉及法律裁判，更關乎家庭支持與兒少發展權之維護，強調應透過跨專業與跨系統合作，促進兒少聲音被理解並納入決策。

研討會內容涵蓋父職角色、家暴情境下之親權安排及兒少表意權等議題。學者指出，高衝突離異情境中，父親角色常因衝突而被邊緣化，司法實務需在風險評估與兒少最佳利益間取得平衡；在涉及家庭暴力之案件中，親子會面安排亦須兼顧情感維繫與心理安全，透過漸進式設計與跨專業合作降低傷害。此外，會中亦強調兒少表意權與司法近用之重要性，提出兒少友善詢問原則，以提升其意見表達之品質與被理解程度。論壇最後邀請多名與談人進行深度交流，而根據與會者提供的回饋，本次研討會不僅充分促進跨領域對話，亦為兒少實務工作者提供了實用且豐富的專業指引。



臺大中信兒家研究中心與司法院共同舉辦
「2025 兒童人權月國際學術研討會」

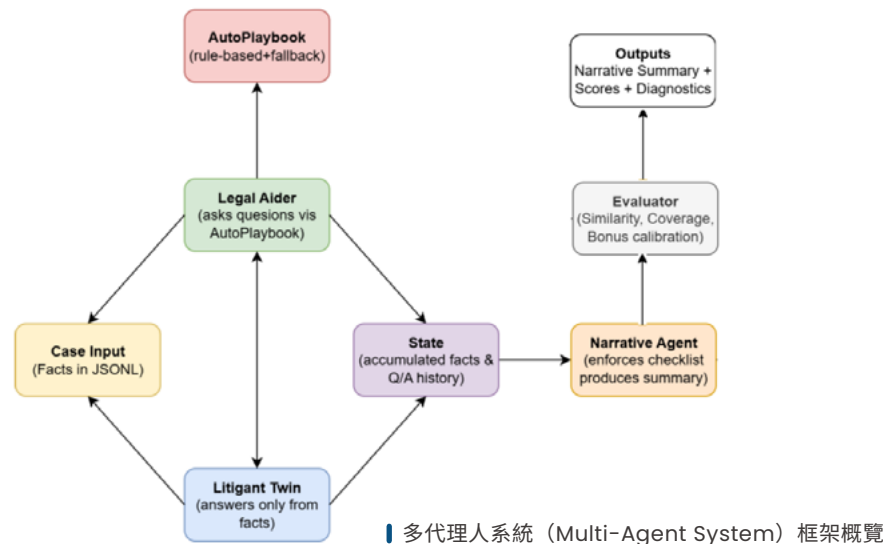


多代理人系統提升法律諮詢效率

16

2025 年 12 月，臺大法律學院數位法律中心研究團隊赴義大利杜林參加第 38 屆法律知識與資訊系統國際研討會，發表長篇論文〈Structured Fact Construction in Legal Aid Consultations: A Multi-Agent Legal Information System〉，並榮獲大會頒發之 Honorable Mention 獎項。該研究運用大語言模型發展「多代理人系統」（Multi-Agent System），即透過多個具不同功能分工的人工智慧代理人（AI agents），在法律諮詢過程中，引導使用者逐步釐清事實、補充關鍵資訊，並以結構化方式整理法律爭點。

本系統針對民眾在面對勞動糾紛、家事爭議或消費爭議時，因不熟悉法律程序而難以完整表達處境之問題，設計淺顯易懂的互動式提問機制，協助整理重要法律事實，降低司法服務使用門檻並提升效率。未來，研究團隊將與法律服務相關學生社團合作，將系統導入校園法律服務場域，培養學生法律諮詢能力，同時提供民眾更友善的法律協助工具，展現法律與人工智慧跨域整合之應用成果。



法律服務社免費法律諮詢

創設已逾 40 年的臺大法律服務社，是本校法律系從事社會服務的最佳示範。2025 年，法律服務社持續辦理免費法律諮詢活動，全年共舉行 16 場次，每場平均受理約 25 件案件，累計服務數量逾 200 件，協助 200 餘位民眾釐清各類法律疑義。諮詢範圍涵蓋民事、刑事及其他相關法律爭議，無論為訴訟進行之案件，或訴訟外之協商與調解事項，皆在專業指導下提供具體說明與方向建議，使當事人得以更清楚掌握自身權益與後續處理方式。

透過定期規劃與穩定推動之服務機制，法律服務社將法律專業知識實際回饋社會，協助民眾在面對紛爭時獲得適切支持，並促進問題之妥善解決。相關服務成果展現法律學院長期投入公共事務之努力，具體落實本校所承擔之大學社會責任，並獲多數當事人給予正面肯定與良好評價。

服務公告

新學期服務已開始，目前採全面實體服務
開放線上預約與現場掛號，歡迎有需要的民眾報名！

● ● ●

表定服務開始時間

- 第一梯次（01~10號）：13:20~14:20

- 第二梯次（11~20號）：14:30~15:30

● ● ●

報到與掛號

- 現場掛號時間：服務當日下午12:45~14:20

- 線上預約者請依信中指定時間報到

- 報到地點：台大法律學院霖澤館4樓1402教室

- （12:45前請勿擅自進入教室）

● ● ●

台大法律服務社

法律服務社透過
Facebook 粉絲專頁
公告服務資訊，提供
免費法律諮詢



夥伴關係

PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

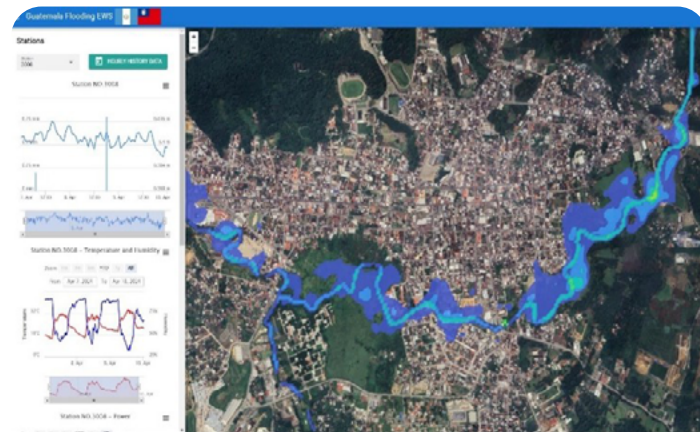
AI 結合監測技術 臺大團隊助瓜地馬拉災害預警

11 13 17

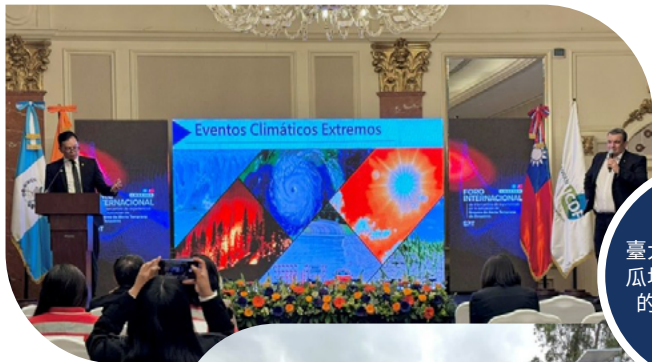
面對極端氣候引發的複合型災害，臺大氣候天氣災害研究中心與土木工程學系團隊自 2023 年起，攜手財團法人國際合作發展基金會，與瓜地馬拉國家減災協調委員會、氣象局合作，推動「淹水及土石流防災應變系統建置與能力建構計畫」，導入人工智慧與智慧監測科技，協助瓜地馬拉政府建立長期可運作的智慧防災體系。

計畫首先整合當地地形、土地利用、河川與公共設施等空間資料，建置高解析度數值高程模型（DEM），並模擬不同洪水情境，產製淹水潛勢與風險分布圖，讓瓜國政府能在災前掌握高風險區域。在即時監測方面，團隊於高風險流域設置 3 站 IoT 水文與邊坡監測站，整合雨量、水位與影像資料，並串接至防災應變系統平台，以視覺化介面呈現監測資訊與警戒值，協助政府即時研判災情並啟動應變。

除了系統建置，團隊亦透過無人機操作訓練與三階段防災教育訓練，協助瓜國培育超過百名防災人員，強化在地監測、資料分析與預警判讀能力。部分學員更來臺交流，將我國在防災科技與社區防災的經驗帶回當地推廣。此計畫不僅建置防災系統，更結合科技導入、人才培育與社區韌性提升，逐步建立以 AI 與資料為核心的智慧防災模式，也展現臺灣在高科技防災與國際合作上的實質貢獻。



瓜地馬拉淹水及土石流防災應變系統



臺大團隊受邀參與瓜地馬拉政府舉辦的國際防災論壇



瓜地馬拉 IoT 水文與邊坡監測站

臺大新碳勘科技研究中心與東京大學工學院 共同發展超臨界流體地熱探勘技術

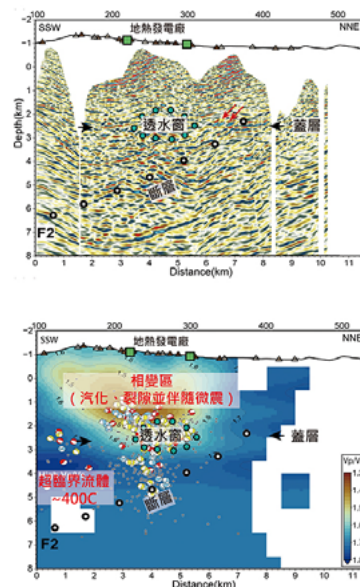
7 13 17

地熱能被視為重要的潔淨再生能源，也是臺灣推動淨零碳排的重要發展方向，其中開發的關鍵在於掌握地下岩石結構與流體的遷移方式。溫度超過 400°C 的「超臨界流體地熱」具高度能量潛力，發電潛能可超過傳統地熱發電的十倍以上，已成為日本、紐西蘭與美國等國發展次世代地熱發電的重要目標，但其探勘技術仍具高度挑戰。

臺大新碳勘科技研究中心郭陳浩教授接受東京大學工學院辻健教授的跨國合作邀請，參與日本九州火山的地震監測與超臨界地熱探勘研究，團隊取得突破性進展，也已發表於國際期刊《Communications Earth & Environment》。團隊利用反射震測技術進行地下三維影像掃描，結合新的成像技術，成功提升影像分辨率，並且運用由臺灣研發的人工智慧地震數據處理系統分析資料，進一步提供更細緻的三維火山地下影像，有助於理解超臨界流體如何被封存、遷移及其引發地震活動的全貌。

研究發現，在地下 2 至 3 公里深處可能存在低透水性岩層形成的蓋層，可有效封存超臨界流體，但部分區域因斷層切穿蓋層形成「透水窗口」，使其流體向地表遷移進而相變汽化並伴隨微震發生。團隊亦將本土研發的人工智慧微震監測系統應用於九州火山地震監測網，進一步對火山進行三維（岩漿、裂隙與應力等）構造分析。本研究突破傳統地熱探勘解析度不足的限制，展現人工智慧結合地震波探測在能源探勘與地質監測上的潛力，不僅有助於提升地熱能源開發效率，也為再生能源發展與災害風險監測提供新的技術方向。

日本九州火山地熱發電廠三維地下影像，利用震波探勘可顯示精細超臨界流體的遷移過程



臺大「設計你的人生」前進馬來西亞 跨國推動生涯探索教育

2024 年 9 月，破框行動計畫協會攜手臺大馬來西亞校友會，將創新設計學院（D-School）深受學生歡迎的「設計你的人生」課程帶入馬來西亞，為當地 300 位中學生舉辦生涯探索工作坊，並與 30 位教育工作者交流。團隊發現，馬來西亞青年與臺灣學生同樣面臨生涯選擇的迷惘，也顯示這套以設計思維為核心的探索工具具有跨文化應用的潛力。計畫在教育部「青年百億海外圓夢基金計畫」支持下推動，協會共同創辦人、D-school 創意創業學程活動企劃經理陳佑瑄於出發前在 D-School 完成 6 次培訓，培育學生擔任引導教練，共同參與海外教學與交流。

2025 年 7 月至 8 月，團隊進一步於馬來西亞舉辦 5 場中學工作坊並走訪 3 所大專院校，透過「設計你的人生」課程協助學生探索自我與未來方向。延續推廣動能，團隊與協會於 2025 年 12 月在當地的寬柔中學古來分校舉辦為期三天、共 20 小時的「設計人生」教師引導賦能工作坊，與 27 位來自全馬不同中學的教師分享課程工具與引導方法，並共同發想與優化工具，發展更貼近亞洲青年需求的生涯探索教育模式。



於馬來西亞辦理教師培訓課程，以引導為基礎陪伴學生生涯探索



附錄

Appendix

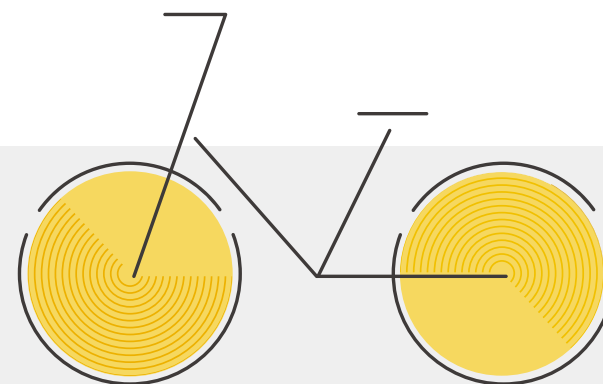
STARS 指標對照表

USR 報告書章節與標題			永續發展追蹤評估與評級系統 (STARS) 對應指標
關於本報告書 校長的話			PRE 1 Executive Letter PRE 4 Reporting Methodologies
第一章 關於臺大			PRE 2 Points of Distinction PRE 3 Institutional Characteristics
第二章 臺大永續治理	2.1 大學治理架構與多元性	一、大學治理	PA 3 Institutional Governance
		二、臺大永續發展組織架構	PA 1 Sustainability Coordination
		三、利害關係人溝通	PA 3 Institutional Governance
	2.2 校務基金與永續經營		PA 4 Sustainable Investment Program PA 5 Investment Holdings PA 9 Committee on Investor Responsibility PA 10 Sustainable Investment PA 11 Investment Disclosure

USR 報告書章節與標題			永續發展追蹤評估與評級系統 (STARS) 對應指標
第三章 校園永續力	3.1 教研影響力與永續行動	一、以學習者為中心，培育多元跨域領導人才	AC 1 Sustainability Course Offerings AC 2 Undergraduate Programs AC 3 Graduate Programs AC 4 Applied Learning EN 1 Outreach and Communications EN 3 Staff Engagement and Training EN 7 Continuing Education EN 9 Inter-Campus Collaboration
		二、以卓越且堅實的研究支持社會發展	AC 6 Sustainability Research AC 8 Responsible Research and Innovation EN 5 Civic Engagement EN 6 Community Partnerships
		三、由學生主導的社會關懷與永續推廣活動	EN 1 Outreach and Communications EN 2 Co-Curricular Activities EN 5 Civic Engagement EN 6 Community Partnerships
	3.2 校園永續環境治理	一、推動節能減碳	OP 1 Building Design and Construction OP 2 Building Operations and Maintenance OP 5 Energy Use OP 6 Greenhouse Gas Emissions
		二、便捷的智慧交通	OP13 Vehicle Fleet OP14 Commute Modal Split
		三、水資源管理與再利用	OP 3 Water Use
		四、廢棄物減量與回收	OP11 Materials Management OP12 Waste Generation and Recovery
		五、綠色採購	OP 9 Sustainable Procurement System OP10 Purchased Goods
		六、永續餐飲	OP 7 Dining Service Procurement OP11 Materials Management
		七、生物多樣性	IL 24 Biodiversity Assessment

USR 報告書章節與標題			永續發展追蹤評估與評級系統 (STARS) 對應指標
第三章 校園永續力	3.3 多元支持與健康的校園文化	一、多元化與友善的校園	PA 6 Institutional Climate PA 7 Racial and Ethnic Representation PA 9 Affordability and Access
		二、營造健康福祉的校園	PA 11 Health, Safety and Wellbeing PA 12 Employee Rights PA 13 Pay Equity and Living Wage
第四章 社會影響力	SDG 1		EN 2 Co-Curricular Activities EN 5 Civic Engagement EN 6 Community Partnerships
	SDG 2		EN 1 Outreach and Communications EN 6 Community Partnerships
	SDG 3		EN 1 Outreach and Communications EN 5 Civic Engagement EN 6 Community Partnerships
	SDG 4		EN 1 Outreach and Communications EN 6 Community Partnerships
	SDG 5		AC 4 Applied Learning EN 1 Outreach and Communications EN 9 Inter-Campus Collaboration
	SDG 6		EN 6 Community Partnerships EN 9 Inter-Campus Collaboration
	SDG 7		EN 6 Civic Engagement EN 9 Inter-Campus Collaboration
	SDG 8		EN 5 Community Partnerships EN 6 Civic Engagement
	SDG 9		EN 1 Outreach and Communications EN 9 Inter-Campus Collaboration

USR 報告書章節與標題		永續發展追蹤評估與評級系統 (STARS) 對應指標
第四章 社會影響力	<u>SDG 10</u>	EN 1 Outreach and Communications EN 2 Co-Curricular Activities EN 6 Community Partnerships
	<u>SDG 11</u>	AC 4 Applied Learning EN 1 Outreach and Communications EN 2 Co-Curricular Activities EN 6 Community Partnerships
	<u>SDG 12</u>	EN 1 Outreach and Communications EN 2 Co-Curricular Activities EN 5 Civic Engagement EN 9 Inter-Campus Collaboration
	<u>SDG 13</u>	AC 4 Applied Learning EN 1 Outreach and Communications EN 6 Community Partnerships EN 9 Inter-Campus Collaboration
	<u>SDG 14</u>	EN 1 Outreach and Communications EN 6 Community Partnerships EN 9 Inter-Campus Collaboration
	<u>SDG 15</u>	EN 1 Outreach and Communications EN 6 Community Partnerships
	<u>SDG 16</u>	EN 1 Outreach and Communications EN 2 Co-Curricular Activities EN 9 Inter-Campus Collaboration
	<u>SDG 17</u>	EN 1 Outreach and Communications EN 2 Co-Curricular Activities EN 9 Inter-Campus Collaboration



電話 | (02)3366-2393

聯絡窗口 | 永續辦公室

地址 | 臺北市大安區羅斯福路四段一號

網址 | <https://sustainable.ntu.edu.tw/>



國立臺灣大學
National Taiwan University